

Informe de Desarrollo Sostenible 2010



Fundación Minetti, institución privada sin fines de lucro creada en 1987, presenta su segundo Informe de Desarrollo Sostenible, correspondiente al desempeño económico, ambiental y social del año 2010. Los resultados publicados son los obtenidos en el trabajo de involucramiento comunitario que desarrollamos en las zonas aledañas a las plantas de Holcim Argentina S.A. en las provincias de Córdoba, Buenos Aires, Mendoza, Jujuy y Santa Fe.

El documento expresa nuestro compromiso con la gestión transparente y el desarrollo sostenible. La información difundida es producto de la recopilación de datos, análisis de informes y documentos que aportan los participantes en los proyectos, entrevistas de colaboradores y personas que participan de acciones e iniciativas de nuestra organización.

Para su elaboración, Fundación Minetti realizó el Test de Materialidad ( pág. 72), herramienta que permite determinar el grado de aproximación de la gestión de la Fundación a parámetros óptimos para sus grupos de interés.

El informe está alineado a las directrices de la Guía G3 para la Elaboración de Reportes de Sostenibilidad elaborada por Global Reporting Initiative (Iniciativa Mundial para la Elaboración de Informes, GRI), organización referente a nivel mundial en materia de elaboración de informes relacionados con la sostenibilidad.

Fundación Minetti publica sus Reportes con periodicidad anual. A efectos comparativos y con el objetivo de que el lector pueda evaluar nuestro trabajo se incluyen también números relevantes del año anterior (publicados en nuestra Memoria de Actividades y Reporte de Desarrollo Sostenible correspondiente al período 2009, disponible en nuestra página web).

A fin de facilitar el acceso público de esta información, una copia electrónica de este Reporte está disponible en nuestro sitio web: www.fundacionminetti.org.ar.

Este Informe está alineado a las directrices de la Guía G3 para la elaboración de Informes de Sostenibilidad de Global Reporting Initiative (GRI) con nivel de aplicación "C" conforme a la autoevaluación realizada por la Fundación Minetti.

Informe de Desarrollo Sostenible 2010

Contenido



Referencias de lectura:

 Ver página en este Informe.

 Visite sitio web para más información.

 Referencia de indicador GRI.

ALCANCE DEL INFORME A

Mensaje de la Presidente de Fundación Minetti	7
---	---

NUESTRA ORGANIZACIÓN 8

Perfil Institucional - Misión y Objetivo Institucional	9
Gobierno - Consejo de Administración - Equipo Técnico 2010	10
Zonas de Intervención	12
Nuestro trabajo	12
CSR Holcim - Sostenibilidad Responsable (Ma. Caridad Benitez)	13
Programas e iniciativas	15
Alianzas	18
Sujeto, con-vivencias y fragmentación (Miguel Vargas Muñoz)	21
Relación con los públicos de interés	23
Principales resultados 2010	27

INVOLUCRAMIENTO COMUNITARIO 29

Campana/Zárate (Buenos Aires)	31
Córdoba (Córdoba)	33
Las Heras (Mendoza)	39
Malagueño (Córdoba)	43
Puesto Viejo (Jujuy)	47
Rosario/Pérez (Santa Fe)	51
Villa Carlos Paz (Córdoba)	55

NUESTRA GENTE 58

Prácticas de Empleo	59
Desarrollo y beneficios al personal	59
Composición Organizacional	60
Seguridad y Salud Ocupacional	61

DESEMPEÑO AMBIENTAL 62

Consumo de energía eléctrica	63
Agua	63
Papel	63

DESEMPEÑO ECONÓMICO 64

Valor económico generado y distribuido	65
--	----

REFERENCIAS 68

Sumario de Indicadores GRI	69
Glosario	71
Compromiso con la transparencia - Metodología de elaboración del Informe - Test de Materialidad - Períodos y ámbitos reportados - Ciclo del Informe	72

CONTACTO E INFORMACIÓN B

Mensaje de la Presidente de Fundación Minetti



Ana María Petrini
Presidente

El año 2010 nos encuentra abocados al trabajo en cada localidad en las áreas definidas de Educación y Economías Locales, buscando y provocando institucionalmente la sinergia de programas en el ámbito territorial, desde una visión integral con el objetivo de contribuir al Desarrollo Local

Esto es posible gracias a la cohesión de un equipo técnico con un horizonte de participación conjunta en actividades y acciones locales, que tuvo como meta profundizar en el marco teórico del Desarrollo Local, reflexionar, analizar experiencias y retos del acompañamiento a organizaciones y proyectos sociales.

El desafío que no podemos soslayar año a año, es aportar la creatividad, innovación y proactividad necesarias en cada estrategia de desarrollo de nuestros proyectos. Esto requiere acrecentar y solidificar las Alianzas con actores de todos los sectores.

Nos propusimos en este camino de construcción conjunta, formalizar las alianzas de cooperación y sumamos 105 acuerdos concretados para apoyar 146 proyectos e iniciativas comunitarias. A todos nuestros socios y colaboradores el más sincero agradecimiento.

Acercamos nuevamente a ustedes esta Memoria de actividades con el formato de Informe de Desarrollo Sostenible, que en esta segunda instancia pudimos ampliar dando cuenta de nuevos indicadores e información que transparenta nuestra gestión institucional.

Esperamos se refleje en estas páginas la Pasión puesta en la tarea cotidiana, en el acompañamiento de los procesos sociales y comunitarios, y la búsqueda permanentemente de la excelencia en el Desempeño de los equipos de trabajo.

Queremos desde el Consejo de Administración agradecer la valiosa y oportuna colaboración de Otmar Hübscher (ex Gerente General Corporativo de Cementos Minetti) en su participación como Vicepresidente de Fundación Minetti y dar la bienvenida a José Cantillana (actual CEO de Holcim Argentina S.A.), nuestro nuevo Vicepresidente quien se suma a este espacio para enfrentar juntos los desafíos futuros en la construcción de una sociedad más justa y democrática para todos.

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Ana María Petrini'.

Ana María Petrini
Presidenta



Nuestra Organización

Perfil Institucional - Misión y Objetivo Institucional. Gobierno - Consejo de Administración - Equipo Técnico 2010. Zonas de Intervención. Nuestro trabajo. Programas e iniciativas. Alianzas. Comunicación con los públicos de interés. Principales resultados 2010.



Perfil Institucional

Fundación Minetti es una institución privada sin fines de lucro, creada en 1987, cuyo objetivo es potenciar y profesionalizar la labor comunitaria enmarcada en la Política de Responsabilidad Social Corporativa de Holcim Argentina, manifestando el compromiso de la empresa con el Desarrollo Sostenible.

Organizada bajo las leyes de la República Argentina e inscripta en la Inspección General de Justicia, obtuvo la personería jurídica en Diciembre de 1987 (Resolución N° 213 "A"/87).

Promovemos acciones que permiten mejorar la calidad de vida de las personas, acrecentar sus potencialidades, incorporar nuevas capacidades y generar nuevos conocimientos.

Acompañamos proyectos que den importancia fundamental a:

- Desarrollo Social.
- Educación.
- Economías Locales.
- Fortalecimiento de la Sociedad Civil.

( www.fundacionminetti.org.ar)

Holcim Argentina

Somos una compañía perteneciente al grupo suizo Holcim. En Argentina somos líderes de la industria de la construcción. Más de 80 años de historia fueron definiendo, con experiencia trabajo e investigación, los más altos estándares de calidad que ofrecemos en productos y servicios a nuestros clientes.

Hoy, Holcim Argentina es una de las primeras empresas del país en la producción de Cementos, Hormigón Elaborado y Agregados Pétreos. Nuestra presencia geográfica cubre un 75% del territorio, ubicándonos en la región centro, norte, este y oeste.

Seguimos los principios del Desarrollo Sostenible aportando propuestas innovadoras basadas en una política proactiva con los aspectos ambientales y sociales.

Trabajamos con una política de Responsabilidad Social Corporativa dirigida hacia la mejora de la calidad de vida tanto de nuestros colaboradores, familias y proveedores como también de toda la comunidad.

( www.holcim.com.ar)

Proyecto de Capacitación en Oficios - El Obrador (Rosario).



Visión Estratégica

Misión

“Apoyar proyectos e iniciativas que desarrollen las potencialidades de las personas y de las organizaciones de la sociedad, promoviendo la incorporación de capacidades para acceder a mejores condiciones de vida”.



Objetivo Institucional

“Ser agentes de cambio e innovación para promover el desarrollo sustentable participando, desde una posición de liderazgo, del ejercicio de la responsabilidad social de la Empresa en su proyección nacional y particularmente en las comunidades en las que desarrolla su actividad industrial”.



Gobierno

El gobierno de la Fundación Minetti está a cargo de un Consejo de Administración conformado por 5 miembros. En 2010, se renueva el cargo de Vicepresidente debido a que el Lic. José Cantillana es designado nuevo Gerente General Corporativo de la empresa, en reemplazo del Lic. Otmar Hübscher (actualmente Gerente General de Holcim Brasil).

Del Consejo de Administración depende directamente la Dirección Ejecutiva y la Dirección Admi-

nistrativa, quienes coordinan el trabajo del Equipo Técnico Profesional de la Fundación (que opera en Casa Central en Córdoba y en cada localidad).

El trabajo en cada localidad está acompañado por un Comité Operativo Local, formado por trabajadoras sociales, gerente y jefe de recursos humanos de cada planta de producción.



Consejo de Administración y
Directora Ejecutiva de
Fundación Minetti.

Consejo de Administración

- **Presidente:** Ana María Petrini de Hermida.
- **Vicepresidente:** José Cantillana Ibarrola.
- **Secretaria General:** Ana Corina Ferrer Minetti de Lozada.
- **Pro-secretario:** Aldo Fabian Mascaretti.
- **Tesorera:** Ana Minetti de Ferrer.
- **Comisión Fiscalizadora de Cuentas:** Santiago Ferrer y Demetrio Brusco.



Equipo Técnico 2010

- **Dirección Ejecutiva:** Andrea Schettini.
- **Dirección Administrativa:** Cristina González.
- **Secretaría y Apoyo Administrativo:** Paula Delpiano.
- **Coordinación Programa de Desarrollo Local:** Andrea Schettini.
- **Coordinación Comunicaciones Institucionales:** María Soledad Bertona.
- **Coordinación Iniciativa Juntos por la Educación:** Cecilia Bettoli.
- **Coordinación Programa Educación Temprana:** María Marta Raviolo.
- **Asistente de Proyectos Programa Educación Temprana:** Virginia Spiridione.

Malagueño

Mariana Taneda (Coord. de Desarrollo Social).
 Constanza Malik de Tchara (Asistente de Proyectos).
 Ma. Teresa Aldasoro (Coord. Proyectos Educativos).
 Mariano Zerulo (Pasante).

Campana y Zárate

Mariana Abadía (Coord. de Desarrollo Social).
 Ma. de las Mercedes Toledo (Asistente de Proyectos).

Las Heras

Carolina Sambataro (Coord. de Desarrollo Social).
 Mercedes Grandinetti (Asistente de Proyectos).

Puesto Viejo

Iris Civardi (Coord. de Desarrollo Social).
 Ana Luisa González (Asistente de Proyectos).

Córdoba y Carlos Paz

Pablo Cisternino (Asistente de Proyectos).
 Ma. del Carmen Llupi (Responsable Programa de Alfabetización).

Rosario y Pérez

Luisina Finos (Asistente de Proyectos).

Zonas de intervención

Nuestra labor se centra principalmente en las localidades próximas a los centros de producción de Holcim Argentina, fortaleciendo el compromiso empresarial con su entorno físico, social e institucional. Trabajamos conjuntamente con distintos actores comunitarios (públicos y privados) de estas regiones, elaborando estrategias tendientes a elevar la calidad de vida de los ciudadanos.

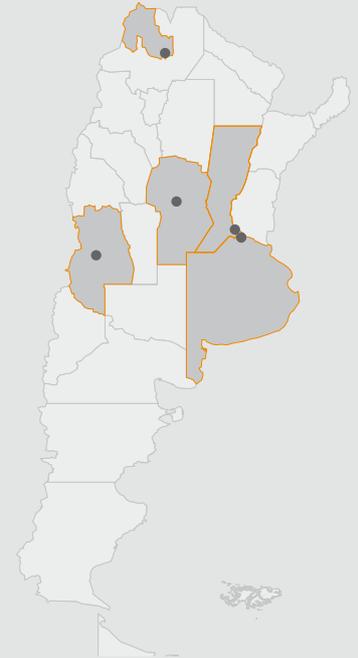
También trabajamos en diversas iniciativas y programas en el ámbito nacional y regional, a través de alianzas con otras organizaciones pares.



Nuestro trabajo

Nuestro trabajo se desarrolla en las siguientes líneas estratégicas:

- **Desarrollo Social**, acompañamos la creación y consolidación de espacios multiactorales comunitarios, financiando proyectos y brindando asistencia técnica y capacitación, que facilite el desarrollo local sostenible.
- **Educación**, promovemos espacios de aprendizaje que favorezcan el acceso al conocimiento en igualdad de oportunidades y la participación de la comunidad en el proceso educativo.
- **Economías Locales**, trabajamos, a través de distintas estrategias, para mejorar las condiciones de empleabilidad, apoyamos procesos productivos y fomentamos el emprendedurismo y la asociatividad.
- **Fortalecimiento de la Sociedad Civil**, capacitamos y formamos líderes, dirigentes, profesionales y voluntarios de organizaciones civiles, realizando asistencia técnica y asesoramiento a organizaciones sin fines de lucro.



- **Jujuy**
Puesto Viejo
- **Mendoza**
Las Heras
- **Córdoba**
Córdoba Capital
Malagueño
Villa Carlos Paz
- **Santa Fe**
Rosario
Pérez
- **Buenos Aires**
Campana
Zárate

CSR Holcim

Sostenibilidad Responsable

Proyecto “Un lugar, un abanico de posibilidades”

Programa Educación Temprana.



Ma. Caridad Benítez
Coordinadora CSR
LatAm
HGRS

Las empresas privadas se han ido posicionando durante las últimas décadas como un ente generador de bienestar. Para Holcim el tema de la Responsabilidad Social Corporativa (CSR) es una de sus prioridades dentro de su agenda diaria y como parte de su estrategia de negocios, con un enfoque permanente de sostenibilidad.

Para el año 2010 Holcim LatAm mantiene operaciones en 9 países, conformadas por 6 Fundaciones empresariales, entre ellas Fundación Minetti y 9 áreas de CSR. Adicionalmente ejecuta 159 proyectos, mantiene 323 operaciones y ha recibido 8 reconocimientos en temas exclusivamente de involucramiento y trabajo con la comunidad.

En cuanto al cuarto pilar y principio de CSR, “Involucramiento con la Comunidad”, Holcim se ha destacado por sus intervenciones de desarrollo comunitario dentro de las zonas en las que operan enfocándose estratégicamente en generar procesos antes que proyectos o actividades aisladas.

Desde la etapa inicial en la que evaluamos las necesidades locales involucramos a nuestras comunidades vecinas en la forma-

ción y creación de nuestras estrategias de responsabilidad social corporativa, generando así un proceso participativo, y transparente donde nuestras comunidades y nuestros empleados son capaces de apoyar, participar e incluso medir el rendimiento de los procesos de desarrollo comunitario que hemos implementando en las zonas en las que operamos.

Al crear estos procesos y planificación estratégica dentro de nuestras comunidades no solo que estamos garantizando sostenibilidad en nuestras intervenciones sino también el traspaso de valores, conocimientos, metodologías y herramientas de la empresa para ser utilizadas en servicio de la comunidad o por ellas directamente. Por citar algunos de ellos, hablamos de temas como : Seguridad, Gobernanza, Generación de Valor, Códigos de Conducta, Ética y Reglamentos Internos dentro de sus organizaciones de base: el desarrollo de la gente, el excelente uso de los recursos, la innovación social, entre otros. Todos estos elementos que en un momento se reconocían únicamente dentro del lenguaje corporativo hoy en día son generados e implementados por nuestras comunidades, hemos logrado una

evolución y desarrollo coherente en el que la empresa puede enseñar a sus comunidades vecinas y lo que las comunidades vecinas pueden enseñar a la empresa.

Actualmente Holcim ha desarrollado Comités de Acción Participativa (CAP) con varias de sus comunidades aledañas, los mismos que son conformados por miembros comunitarios, miembros de la empresa y diferentes actores locales de las comunidades vecinas. El CAP es un medio que permite seguir fortaleciendo el proceso de intervención y garantizar la ejecución y cumplimiento de su estrategia de responsabilidad social.

Adicionalmente ha desarrollado una herramienta: Social Engagement Scorecard (SES), la misma que permite evaluar cada uno de los proyectos que Holcim realiza y así tener un análisis más objetivo entre inversión social o gasto social.

Para el año 2012 Holcim contará con Planes de vinculación comunitaria (CEP por sus siglas en inglés) para cada una de sus operaciones a nivel mundial; que nos permitirá realizar y sentar un diagnóstico y una línea de base local que genere valor tanto a la comunidad para responsabilizarse de su propio desarrollo así como a la empresa para actualizar e implementar su estrategia de responsabilidad social corporativa.



La estrategia de Responsabilidad Social Corporativa (CSR) de Holcim se alinea con los elementos que caracterizan “Buenas Prácticas” de acuerdo a las Naciones Unidas, la estrategia de responsabilidad Social Corporativa (CSR) de Holcim ha ido evolucionando en el tiempo, integrando y traspasando conjuntamente el talento recurso y tiempo que entre comunidad y empresa se transfieren para generar valor. La estrategia de Responsabilidad Social Corporativa (CSR) de Holcim es capaz de integrar las expectativas de sus grupos de interés y los impactos de la gestión estratégica de negocios y así garantizar que sea sostenible y exitosa.

Proyecto Educativo
Escuelas de Malagueño
(PEEM).



Izq.: Proyecto “Integrarte II” (Campana)
Der.: Proyecto “Emprendimientos Juveniles en Red” (Mendoza)

Programas e Iniciativas

PROGRAMA DE DESARROLLO LOCAL

Se implementa en las comunidades vecinas a los centros de producción de Holcim Argentina. Promueve un desarrollo local (📖 pág. 71) proactivo, participativo y sostenible en el tiempo, para favorecer que los ciudadanos habitantes de las comunidades vecinas a los centros de producción de la empresa accedan a mayores y mejores oportunidades de calidad de vida. Desde el año 2001 este Programa se desarrolla en las localidades en las cuales Holcim Argentina posee plantas cementeras: Campana, Las Heras, Malagueño y Puesto Viejo. En el 2004 se suman dos nuevas zonas de trabajo dentro del área de Hormigones en la ciudad de Córdoba; en 2006 se comienza en Rosario y en 2008 en Villa Carlos Paz.



9.725 personas beneficiadas
96 organizaciones acompañadas
38 proyectos integrales

FONDO CONSTRUIR

Apoya iniciativas de construcción, refacción o ampliación de infraestructura edilicia de centros educativos, organizaciones comunitarias y centros de salud. Con ello se busca mejorar la calidad de prestación de los servicios brindados por las instituciones, dirigidos a grupos y/o personas en situación de riesgo y comunidades de escasos recursos. Concretamente, el apoyo se ofrece mediante bolsas de cemento.



4.459 bolsas de cemento
945 bolsas de Hercal
29.993 personas beneficiadas
59 instituciones

DESARROLLÁ TU MUNDO

Procura mejorar las condiciones económicas de comunidades de bajos ingresos en múltiples regiones latinoamericanas, aprovechando vínculos transnacionales para generar desarrollo productivo local en las comunidades participantes. En 2007, junto a Fundación Standard Bank, Fundación Los Grobo, Hispanic in Philanthropy (HIP) y el Fondo Multilateral de Inversiones del BID, iniciamos este programa en Argentina.



233 personas beneficiadas
2 iniciativas productivas

POR AMÉRICA

Junto a las Fundaciones Arcor y Loma Negra (miembros del Nodo Argentino de RedEAmérica) y el BID - FOMIN lanzamos en 2009 este programa por el cual se busca mejorar las condiciones económicas de las familias de bajos ingresos de los países participantes, consolidando un modelo de desarrollo de base, de fortalecimiento organizacional y de generación de ingresos, mediante alianzas entre organizaciones de base y organizaciones empresariales. El programa está proyectado a cinco años (2009– 2013), período en el cual presentaremos a las organizaciones de base, co-financiamos los proyectos y acompañaremos el desarrollo de los mismos.

En 2010, se realizó la selección de 2 proyectos, que serán acompañados durante 2011 y 2012: “Productores + consumidores organización sustentable de inclusión social” de El Arca (Mendoza) y “Fortalecimiento de emprendimientos asociativos de pequeños productores y emprendedores” de la Asociación de Elaboradores de Vino Artesanal (junto a Asoc. Civil U. V. Lote Hogar N° 35, Interbarrios, Asoc. Civil Retamo y Asoc. Civil Suyanamarka), San Juan. Se beneficiarán directamente 502 familias.



2 proyectos
(acompañados durante 2011 y 2012)

PROGRAMA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

Busca favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 6 años en procesos de exclusión social e instaurar iniciativas que apoyen procesos de aprendizaje en los primeros años de vida del niño, facilitando el desarrollo infantil en múltiples dimensiones: intelectual, motriz, lingüística y socio afectiva. Se plantean acciones orientadas a los niños y niñas doblemente vulnerables -por ser niños y por ser pobres-, a sus familias y a la comunidad (educadores y adultos referentes). En relación a los niños, se promueven oportunidades de equidad para su posterior tránsito escolar. Apoyan esta iniciativa las fundaciones Bonzón Minetti, Telefónica, Standard Bank e Hispanic in Philanthropy (HIP).



12.455 personas beneficiadas
19 organizaciones involucradas
16 proyectos integrales

INICIATIVA JUNTOS POR LA EDUCACIÓN

Surge en 2001 a partir de una alianza con Fundación Arcor, con el propósito de contribuir a mejorar las oportunidades educativas de niños y niñas pertenecientes a sectores con derechos vulnerados. Apoya proyectos socio-educativos en espacios territoriales donde articulan diversos actores, propiciando abordajes desde una perspectiva de derecho, con acciones que fortalezcan alianzas entre los diferentes sectores de la sociedad y sean sustentables en el tiempo. Se desarrolla en la ciudad de Córdoba y Gran Córdoba y a partir del año 2005, con Fundación Nicolás como socio local, se implementa también en la provincia de Mendoza.



1.847 personas beneficiadas

38 organizaciones involucradas

12 proyectos integrales

(en Córdoba Capital y Gran Mendoza).

BARÓMETRO DE LA DEUDA SOCIAL DE LA INFANCIA

En 2010, la Fundación Minetti, junto a Fundación Telefónica, se incorporaron como socias al Proyecto Barómetro de la Deuda Social de la Infancia que hasta el año 2009 desarrollaron la Fundación Arcor y la Universidad Católica Argentina, investigando sobre el grado de cumplimiento de los derechos y del desarrollo de los niños, niñas y adolescentes en la Argentina Urbana.

En el período reportado, este programa publicó el informe anual 2009: “La deuda social con la niñez y adolescencia: magnitud, evolución y perfiles. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia en la Argentina”. Además, se presentaron tres boletines temáticos: “Persistentes desigualdades sociales en el acceso a la educación”, “El trabajo infantil-adolescente y la reproducción de las desigualdades sociales” e “(In)Equidad en los procesos de crianza y socialización”. Todas estas publicaciones se suministran de manera gratuita. En nuestra página web pueden descargarse en formato PDF.

BECAS MAX D. AMSTUTZ

La Fundación Max D. Amstutz es una entidad sin fines de lucro con sede en Suiza que nació para promover el desarrollo de jóvenes talentos, hijos de colaboradores de empresas del Grupo Holcim en América Latina, que teniendo un gran potencial carecen de los recursos para acceder a la educación superior. Por tal motivo, los hijos/as de los colaboradores de Holcim Argentina pueden participar de un concurso por becas para sus estudios terciarios o universitarios. Desde 2009, los becarios cuentan con tutores académicos voluntarios, colaboradores de la empresa. (📖 pág. 59).



21 becarios

15 tutores voluntarios

PROGRAMA INTEGRAL DE DESARROLLO DE LA SOCIEDAD CIVIL - COMPAS

Es fruto de una alianza con el ICDA (Universidad Católica de Córdoba) y Fundación Telefónica. Fue creado en 1999 con el propósito de articular acciones de investigación, docencia y asistencia técnica orientadas al fortalecimiento de las organizaciones sin fines de lucro. Promueve, impulsa y realiza acciones tendientes a la consolidación institucional y a la profesionalización de los recursos humanos que trabajan en el ámbito de las organizaciones sociales buscando el crecimiento y visibilidad de la sociedad civil.

En 2010 concluyó la Especialización en Gestión de ONGs que se dictó en Mendoza, de la cual participaron 19 alumnos.

Además, se dictaron en Córdoba: Cursos de postgrado (“Herramientas para el desarrollo de prácticas de Gestión Asociada”, “Competencias efectivas para el desempeño del consultor”, “Registro de nuestras prácticas: relatos y producciones audiovisuales, herramientas para la comunicación y transferencia de prácticas sociales”) de los cuales participaron 46 personas; 5 seminarios (“¿Cuáles son los alcances de la Gestión Asociada”, “Comunicación Institucional para el Desarrollo Social: buenas prácticas y lecciones aprendidas”, “¿Podemos plantear el concepto de Gestión de calidad en nuestras organizaciones?”, “Diseñando una Campaña Anual de Desarrollo de Fondos” y “Los medios audiovisuales, ¿facilitan la sistematización de nuestras prácticas?”) con 75 alumnos; y 1 conferencia gratuita “Las ONGs frente a la fragmentación social”, a cargo del especialista Daniel Arroyo (32 asistentes).

Alianzas

Impulsamos procesos de articulación y redes entre instituciones públicas y privadas que, respetando la autonomía de cada una, optimicen recursos, compartan información e intercambien experiencias.

Para el desarrollo de nuestros programas e iniciativas, establecemos alianzas (📖 pág. 71) con:

- Organizaciones locales, municipios, instituciones educativas, culturales y sociales de las comunidades en las que desarrolla su actividad Holcim Argentina.
- Asociaciones sin fines de lucro que trabajan en proyectos destinados a mejorar la calidad de vida de los sectores más vulnerables.
- Universidades y centros de investigación, apoyando el desarrollo de investigaciones y la producción de conocimientos relacionados con el sector social.
- Empresas y otras fundaciones empresarias, participando, desde una posición de liderazgo, de redes estratégicas a nivel nacional y latinoamericano. A nivel nacional, integramos el Grupo de Fundaciones y Empresas de Argentina y a nivel latinoamericano, somos parte de RedEAmérica, Red Interamericana de Fundaciones y Acciones Empresariales para el Desarrollo de Base.

Grupo de Fundaciones y Empresas de Argentina

El Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE) es una asociación civil sin fines de lucro creada en 1995 por fundaciones donantes de la Argentina con el fin de promover y profesionalizar las iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en la comunidad. Está integrada por 30 fundaciones y empresas de nuestro país.

Fundación Minetti integra la Comisión Directiva del grupo y el Comité Legal y Fiscal de GDFE, desde el cual se constituyó la “Mesa de Trabajo para la Mejora del Marco Legal y Fiscal de las OSC”, en la cual participan referentes institucionales y especialistas en la materia a los fines de trabajar en una propuesta conjunta tendiente a propiciar un marco legal y fiscal favorable para el desarrollo de las inversiones sociales en nuestro país.

RedEAmérica

RedEAmérica, Red Interamericana de Fundaciones y Acciones Empresariales para el Desarrollo de Base, es una red temática creada en 2002 conformada por Fundaciones Empresariales y Empresas Privadas que realizan, en forma directa o indirecta, proyectos de Desarrollo de Base (📖 pág. 71) orientados a construir y consolidar capacidades organizativas en comunidades de escasos recursos para contribuir de esta manera a la reducción de la pobreza.

Actualmente tiene 64 miembros de 12 países de Latinoamérica. Los miembros de Argentina son: Fundación Arcor, Fundación Loma Negra, Fundación Telefónica, Fundación StandardBank y la empresa Shell Argentina S.A. que, conjuntamente con Fundación Minetti conforman el Nodo Argentino. Desde 2008 somos representantes del Nodo Argentino de RedEAmérica.

El Nodo desarrolla el Programa “Acciones Educativas Locales”, que promueve mejores oportunidades educativas locales para niños cuyos derechos estén vulnerados. El Programa se lleva a cabo en Maipú (Mendoza), Rosario (Santa Fe) y Dock Sud (Avellaneda, Provincia de Buenos Aires).



2.010 personas beneficiadas

31 organizaciones involucradas

3 proyectos integrales

Empresarios por la Educación Córdoba

Empresarios por la Educación (ExE Cba) es un espacio para articular esfuerzos del sector empresario a favor del mejoramiento de la Educación de Córdoba. La iniciativa la integran 9 organizaciones y empresas locales que están trabajando articuladamente a favor del mejoramiento de la educación de Córdoba. En 2010 culminó la experiencia piloto con 5 escuelas de gestión pública de nivel primario y medio de la ciudad de Córdoba: “Empresa y Escuela: oportunidades de mejora”, que colaboró en la mejora de la gestión directiva a partir de la elaboración de un diagnóstico de la institución realizado conjuntamente con un empresario y la ejecución de un plan de mejora. Esta línea se integra desde este período al Programa “Presente en la escuela” que ejecuta Inclusión Social Sustentable.

Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo

El Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo es una red de organizaciones de la sociedad civil que aspira a generar consensos para garantizar un mayor y mejor financiamiento educativo. Está integrado por Organizaciones de la Sociedad Civil, cuya misión se vincula con la educación y los derechos de la infancia y juventud. Su objetivo central es generar diálogos informados y consensos para garantizar una inversión educativa adecuada, justamente distribuida y utilizada con eficiencia.

De la Mesa de Trabajo Provincial de Córdoba, constituida en 2009, participan 17 organizaciones. En 2010, la Mesa trabajó fuertemente en:

- **Investigación:** Un especialista en economía realizó dos estudios con el propósito de conocer el grado de cumplimiento de la ley de financiamiento educativo en Córdoba, así como profundizar el conocimiento sobre el presupuesto educativo provincial durante el período de vigencia de la ley nacional. Estos estudios abonaron propuestas para una nueva ley de financiamiento educativo.
- **Incidencia pública:** Se realizó un proceso de consulta a todas las Organizaciones para aportar propuestas para una nueva ley de financiamiento educativo. Producto de ello, se originó un documento de trabajo que fue presentado a los legisladores nacionales. Se realizaron cuatro reuniones de incidencia pública, con el Ministro de Educación de la Provincia, con los Legisladores Nacionales por Córdoba, con la Diputada Nacional por Córdoba Carmen Nebreda y con el Senador Nacional por Capital Federal Daniel Filmus, originador de la actual ley de financiamiento educativo.



Reunión de la Mesa de Trabajo Provincial de Córdoba con el Senador Nacional, Daniel Filmus.

Sujeto, con-vivencia y fragmentación

¿Nueva paradoja de nuestros tiempos?

Proyecto de Alfabetización Inicial (Villa Carlos Paz).



Miguel Vargas Muñoz
Coord. Por América y
Nodo Argentina
RedEAmérica.

“Un desarrollo que no promueve y fortalece confianzas, reconocimientos y sentidos colectivos, carece en el corto plazo de una sociedad que los sustente. Entonces la viabilidad y éxito de un programa de desarrollo dependerá del grado en que las personas perciban ese programa como un escenario en que su subjetividad colectiva es reconocida y fortalecida”. (Güell)

Así como la premisa fundante nos dice que “no hay persona sin sociedad”, en la misma medida podemos afirmar que “no hay pensamiento sin palabras”, “ni racionalidad sin emocionalidad”. Por ende, es complejo pensar un auténtico desarrollo sin la construcción de espacios de articulación, lazos y de algún tipo de convivencia entre los propios actores –técnicos, miembros de los proyectos, líderes organizacionales, referentes comunitarios, responsables de gestión a escala empresarial- que hacen al mismo proceso.

Se viven tiempos sociales donde la fragmentación y la aspiración por los proyectos individuales están marcando cierta tendencia, por sobre los tradicionales sueños o aspiraciones donde “lo colectivo” detentaba el timón desde el cual canalizar esfuerzos hacia procesos de cambio social. Por otra

parte, la debilidad por los sueños colectivos no implica la desaparición de “lo colectivo”. El vínculo social está presente, ya sea por ausencia o por carencia y por ende vienen a plantearse nuevas interrogantes en cuanto a la noción de capital social, comprendida como la construcción de confianza y de colaboración entre los sujetos, sus prácticas y modos de relación. ¿Cuan articulados estamos?, ¿qué nos moviliza a estar más o menos articulados?, ¿cuánta confianza tenemos el uno con el otro?, ¿nuestras motivaciones están más enfocadas en proyectos específicos y de corto plazo?, ¿lo que nos moviliza hoy son proyectos más flexibles, menos estructurados y en contextos organizacionales más informales?

Dice el poeta...“amar la trama más que el desenlace”, apelando a este ejercicio y entrenamiento organizacional que como sociedad nos demanda prestar mayor atención, ocupación y olfato hacia lo que esta ocurriendo (y como esta ocurriendo) en el proceso donde los ciudadanos están haciendo –sintiendo- determinadas cosas y proyectos juntos. Surge así la vieja y nueva interrogante, ¿cómo estamos haciendo lo que estamos haciendo?...pues solo en la medida que pongamos reflexión acerca de nuestro hacer, será posible que justamen-

te ese hacer esté sujeto a situaciones de cambio y por ende, que nuestro modo de comprensión de los hechos se encuentren permanentemente entramados. La trama nos invita a poner en valoración esta racionalidad dialógica desde la cual los ciudadanos y gestores de programas, proyectos y prácticas de desarrollo vienen a demandar –con mayor o menor intensidad–, un mayor interés y prioridad en la comprensión del grado de involucramiento y acuerdo generada entre los propios actores, no solo desde la validez o consistencia instrumental y utilitarista -pues su finalidad no se encuentra anclada en la eficiencia técnica de un proyecto en sí misma- sino, fundamentalmente en el involucramiento, crecimiento y convivencia que en el marco de un proceso local llevan a cabo los mismos sujetos.

Sembrar y cultivar con-vivencia y confianza en los actuales tiempos de fugacidad, eficiencia, relativismo, pragmatismo y fragmentación, demandan no solo determinadas aptitudes y competencias para abonar insumos desde las premisas del paradigma de la colaboración, sino que a su vez nos movilizan para trabajar determinadas actitudes dialogales necesarias y complementarias a estas habilidades. Es por ello que los actores, organizaciones e instituciones privadas o públicas, requieren hacer un esfuerzo por lograr entenderse con su interlocutor, lo cual no significa lograr un acuerdo total entre los intereses en juego,



pero sí descubrir lo que estos tienen en común. Este ejercicio actitudinal de lograr entenderse con el otro, presupone que se reconoce a las demás personas y actores institucionales como interlocutores válidos, con derecho a expresar sus intereses y a defenderlos con argumentos.

Desde este espacio y espíritu dependerá el grado en que las personas aprecien la viabilidad e impacto en los programas, políticas y proyectos, como un escenario en que efectivamente su subjetividad colectiva sea reconocida y fortalecida. El aprendizaje de la colaboración genuina nos demanda no solo a las personas, sino a las propias instituciones este reconocimiento, sin el cual construir ciudadanía y democracia desde la diversidad y la diferencia seguirán siendo deberes no solo pendientes, sino premisas altamente declarativas y funcionales a la lógica de los intereses -individuales- y modos de relación dominantes.

Capacitación en Oficios
(Rosario).

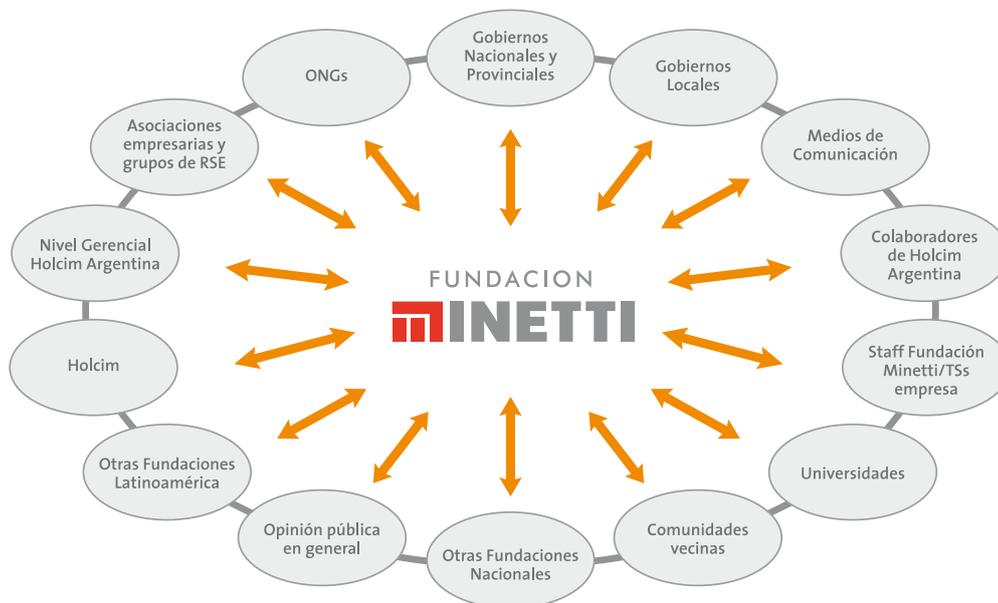


Izq.: Proyecto “Espacios
Formativos Infanto-
Juveniles” (Puesto Viejo).
Der.: Proyecto “Huellas del
Progreso” (Córdoba).

Relación con nuestros públicos de interés

Fundación Minetti considera que la honestidad y la transparencia de la información son primordiales en el trabajo. Esa es la razón por la que mantiene una comunicación fluida y sistemática con las comunidades en las cuales trabajamos y también con socios estratégicos. Mantiene una política de comunicaciones acorde a los principios de comunicación de Holcim Argentina: apertura, transparencia, imparcialidad, puntualidad y accesibilidad, promueve la comunicación efectiva de la Fundación con sus grupos de interés. Para ello se han definido como tales a grupos de personas y/o personas: “que están interesados en la organización y su desempeño, que están o podrían estar involucradas con su actividad y/o que pueden incidir en el cumplimiento de sus objetivos”.

Los principales grupos de interés de Fundación Minetti son:



Para llevar adelante la comunicación con sus diferentes públicos, Fundación Minetti cuenta con un área específica que diseña, planifica y ejecuta estrategias, acciones y herramientas de comunicación interna y externa de la organización.

En el período reportado:

- 10.980 visitas a la página web de Fundación Minetti.
- Se participó junto a otras organizaciones de Córdoba Capital de la constitución del espacio “Voces Sociales”, blog alojado en el sitio web de La Voz del Interior para la difusión de eventos, documentos y producciones de las organizaciones sociales de interés público de Córdoba. El sitio fue lanzado en agosto de 2010.
- Los medios de comunicación publicaron 219 notas que mencionan la labor de Fundación Minetti; 145 en medios digitales, 37 en gráfica, 36 en radio y 1 en televisión. 35% en medios nacionales y 64% en medios provinciales.

- El Programa de Educación Temprana realizó 11 boletines específicos: 7 para los proyectos que son acompañados en este período (después de la selección por convocatoria abierta), 2 para los Jardines Maternales Municipales de la Municipalidad de Córdoba (Proyecto “Piedra Libre a la Imaginación”) y 2 para los Jardines Maternales de la Municipalidad de Malagueño (“Proyecto Rincón Mágico”).
- Internamente (equipo técnico de Fundación Minetti y colaboradores de Holcim Argentina), las actividades se comunicaron mediante afiches de difusión interna (17 en total), comunicados internos (7), intranet y acrílicos (17 notas).

El compromiso y consulta con la comunidad local son importantes para que la participación y la sostenibilidad ocurran. Trabajamos junto a nuestros públicos de interés locales en las comunidades vecinas a nuestros centros de producción para mejorar el desarrollo educativo, cultural y social después de haber evaluado las necesidades locales relevantes.

El diálogo con stakeholders es una forma estructurada para solicitar la opinión de las partes interesadas. Los espacios de articulación son diálogos de dos vías con los vecinos de los centros de producción para identificar temas de interés compartido e interacción entre la comunidad y la empresa.

Espacios de articulación

Espacios de articulación	Nº de Reuniones	Nº de Particip.
Campana	23	32
Hormigones Córdoba	48	25
Malagueño	57	76
Mendoza	32	109
Puesto Viejo	137	157
Rosario	34	27
ET	43	37
IJE	102	101
Barómetro	20	20
Totales	476	584

Diálogo con stakeholders

Diálogo con stakeholders	Nº de Reuniones	Nº de Particip.
Campana	45	76
Hormigones Córdoba	12	15
Malagueño	30	94
Mendoza	30	85
Puesto Viejo	244	289
Rosario	26	40
ET	51	188
IJE	26	98
Totales	464	885



En 2010 trabajamos con:

Sector Educativo

Centro de Formación Laboral Instituto Balcarce, Colegio San Luis Gonzaga (Mendoza), Colegio Universitario de Periodismo, Colegio Universitario IES Siglo XXI, Dirección de Educación de Nivel Inicial de la Municipalidad de Córdoba, Dirección de Escuelas Técnicas del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Escuela Internacional de Turismo (Mendoza), Escuela Rural de Nivel Inicial y Primario “Piedras Blancas” (El Diquecito, La Calera, Córdoba), Facultad de Ciencias Políticas (Universidad de Cuyo, Mendoza), Facultad de Educación (Universidad Católica de Córdoba), Facultad de Filosofía y Humanidades (Universidad Nacional de Córdoba), Facultad de Psicología (Universidad Nacional de Córdoba), Instituto Argentino de Computación, Instituto de Ciencias de la Administración de la Universidad Católica de Córdoba (ICDA), Instituto de Formación para la Participación Ciudadana (INFOPACI - Bell Ville, Córdoba), Universidad Católica de Córdoba, Universidad Champagnat (Mendoza), Universidad del Aconcgua (Mendoza), Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Campana, Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Rosario.

Organizaciones Civiles

Asociación Gestión Nativa, Cáritas Arquidioscesana Córdoba, Cooperativa de Tabacaleros Jujuy Ltda., Cooperativa Telefónica de Perico (Jujuy), Foro Permanente para la Educación Técnica de Córdoba, Fundación Banco de Alimentos de Córdoba, Fundación Banco de Alimentos de Jujuy, Fundación Compromiso, Fundación Conciencia, Fundación Gente Nueva, Fundación Instituto para la Cultura la Innovación y el Desarrollo (INCIDE), Fundación Junior Achievement Córdoba, Fundación La Luciérnaga, Fundación Leer, Fundación Nueva Gestión, Fundación Plurales, Fundación Vínculos Estratégicos, Grupo Scout de Jujuy, Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria (IARSE), RedEAmérica, Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Católica de Córdoba, Servicio de Promoción Humana (Serviproh), Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina (UOCRA), Ciscsa (Red Mujer y Hábitat de América Latina), El Ágora, Programa del Sol, Biblioteca Popular Bella Vista.

Sector Público

Agencia de Comercialización de Jujuy, Agencia de Desarrollo Local de Campana, Comisión Vecinal de Puesto Viejo (Jujuy), Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe - Área de Educación para Adultos, Ministerio de la Producción y Medio Ambiente de Jujuy, Municipalidad de Campana (Buenos Aires), Municipalidad de Córdoba, Municipalidad de El Bordo (Salta), Municipalidad de Godoy Cruz (Mendoza), Municipalidad de Las Heras (Mendoza), Municipalidad de Malagueño (Córdoba), Municipalidad de Pérez (Santa Fe), Municipalidad de Rosario (Santa Fe), Municipalidad de Villa Carlos Paz (Córdoba), Municipalidad de Zárate (Buenos Aires), Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Desarrollo Social y Empleo de la Municipalidad de Córdoba, Secretaría de Educación y Cultura de Malagueño, Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Medio Ambiente y Servicios Públicos de la Municipalidad de Rosario, Secretaria PYME de Integración Regional de Jujuy, Subsecretaría de Turismo de Mendoza.

Sector Privado

Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Macro (Sucursal Jujuy), Banco Mundial de la Mujer, Cámara de Empresarios del Comercio y la Industria de Malagueño (CECIM), COMUNICARTE Editorial, Cor-Block, Empresa de Energía de Jujuy (EJESA), Empresa de Transporte General Savio, Empresa de Transporte Pamega, Empresa Ledesma SAAI, Empresa Shell Argentina S.A., Empresarios por la Educación de Córdoba, Foro Productivo Zona Norte (Córdoba), Fundación Arcor, Fundación Avina, Fundación Bonzón Minetti, Fundación Inclusión Social Sustentable, Fundación Loma Negra, Fundación Los Grobo, Fundación Nicolás (Mendoza), Fundación Standard Bank, Fundación Tantal Argentina (Santa Rosa de Calamuchita, Córdoba), Fundación Telefónica, Grupo de Empresas Zárate, Grupo de Fundaciones y Empresas de Argentina, Grupo Jujeño de RSE, Hispanics In Philanthropy (HIP), Interamerican Foundation (IAF), IPESA S.A., Lanxess, Lexus Group, FE-DEASA, Manpower, Molinos, MoveRSE - Nodo Rosario de la Red Nacional de RSE, PIN, Daw Argentina, Secco, Tenaris Siderca, Toyota, Unión Industrial de Córdoba, Unión Industrial de Zárate, VALOS Responsabilidad Empresaria.

Medios de Comunicación

Cadena 3, Diario Hoy Día Córdoba, La Voz del Interior.



Principales resultados 2010

- **146** proyectos acompañados: 76 Proyectos Sociales y 70 Iniciativas Fondo Construir.
- **56.434** beneficiarios directos.
- **89.464** beneficiarios indirectos.
- **253** organizaciones responsables.
- **584** organizaciones vinculadas.
- **105** alianzas concretadas.
- **45** colaboradores de Holcim Argentina trabajaron voluntariamente en nuestros proyectos e iniciativas.
- **4.459** bolsas de cemento y 945 de hercal donadas.
- **\$ 2.836.957,59** aportados desde nuestros programas e iniciativas.
- **\$ 7.226.858,83** aportados por otras organizaciones (en recursos económicos y “en especie”).



Involucramiento Comunitario

Campana/Zárate (Buenos Aires). Córdoba. Las Heras (Mendoza). Malagueño (Córdoba).
Puesto Viejo (Jujuy). Rosario/Pérez (Santa Fe). Villa Carlos Paz (Córdoba).



Involucramiento Comunitario

Desde 1987, llevamos adelante la estrategia de involucramiento comunitario (G SO1) de Holcim Argentina, promoviendo el desarrollo de ciudadanía y el acceso a mejor calidad de vida de los habitantes de las comunidades vecinas a los centros de producción.

El desarrollo local es una construcción colectiva de todos los sectores que interactúan en una comunidad. El análisis del contexto y el reconocimiento de nuestras limitaciones frente a la magnitud de la problemática social nos desafían a focalizar las acciones y mejorar las estrategias, sumando nuestras acciones a otras que realicen distintos actores públicos y privados. Durante los últimos años impulsamos fuertemente el trabajo asociado, potenciando redes e iniciativas conjuntas existentes en las localidades, fortaleciendo las organizaciones con capacitación y asistencia técnica, generando nuevos espacios de articulación, facilitando relaciones con los diferentes sectores en acciones y proyectos concretos que promuevan beneficios a toda la comunidad y apuntan a ser sostenibles en el mediano y largo plazo. Esto potencia resultados y permite optimizar recursos, compartir información e intercambiar experiencias.

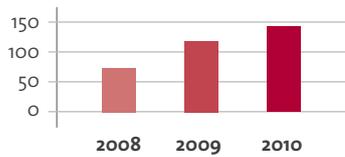
Programas	N° de Proyectos			Beneficiarios Directos			Beneficiarios Indirectos			Organizaciones Involucradas			Alianzas Concretadas		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Programa de Desarrollo Local	59	28	38	14105	14105	9725	S/D	60393	58159	S/D	276	406	S/D	63	74
Programa de Educación Temprana	S/D	4	16	8741	8749	12455	S/D	20193	24348	S/D	226	136	S/D	5	24
Iniciativa Juntos por la Educación	6	11	12	1159	1981	1847	S/D	5740	4932	S/D	100	117	S/D	8	3
Desarrollá tu Mundo	2	2	2	178	195	233	S/D	363	1165	S/D	2	2	S/D	S/D	S/D
Compas	S/D	3	3	613	324	150	S/D	S/D	S/D	S/D	42	84	S/D	2	2
Fondo Construir	S/D	50	70	35269	35736	29993	S/D	S/D	S/D	S/D	50	59	S/D	S/D	S/D
Acciones Educativas Locales	3	3	3	1870	1870	2010	S/D	S/D	S/D	S/D	38	31	S/D	S/D	S/D
Becas Max Amstutz	S/D	S/D	1	S/D	28	21	S/D	S/D	80	S/D	0	3	S/D	S/D	1
Barómetro de la Deuda Social de la Infancia	S/D	S/D	1	S/D	S/D	0	S/D	S/D	780	S/D	S/D	4	S/D	S/D	1
Totales	70	101	146	61935	61384	56434	S/D	86689	89464	S/D	734	842	S/D	78	105

	2008	2009	2010
Proyectos acompañados	70	101	146
Organizaciones involucradas	584	734	842
\$ invertidos por Fundación Minetti	\$ 1.072.208,60	\$ 2.006.183,78 *	\$ 2.836.957,59 *
\$ movilizados por las Comunidades	\$ 1.353.760,83	\$ 1.886.962,59	\$ 7.226.858,83 **

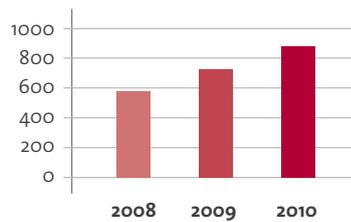
* Desde 2009 incorporamos al rubro \$ invertidos por Fundación Minetti, acompañamiento técnico profesional en cada uno de los programas, Programa de Relaciones Institucionales, Fondo Solidario y Construir y el nuevo Programa de Becas Max D. Amstutz, que hacen al fortalecimiento de las acciones territoriales.

** Desde 2010 a \$ movilizados por las Comunidades, se incorporó el Fondo Construir.

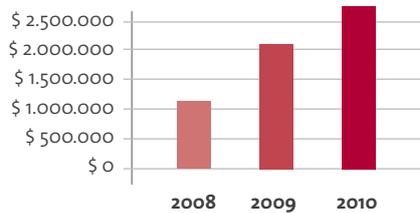
Proyectos acompañados



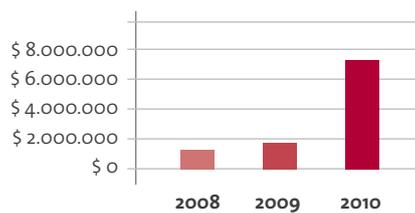
Organizaciones involucradas



\$ invertidos por Fundación Minetti



\$ movilizados por las Comunidades



Taller "El Tren del Mundo"
Programa de Educación Temprana

Campana y Zárate (Buenos Aires)

En estas localidades de la provincia de Buenos Aires, desarrollamos acciones junto a otros actores locales buscando fortalecer proyectos orientados a elevar la calidad educativa de la zona.

En 2010, trabajamos junto a las siguientes iniciativas:

- **Construyendo nuestro futuro:** Se trabaja sobre la autoestima de jóvenes y adultos de la comunidad, mediante capacitación en oficios y un taller de prácticas comunicacionales para alumnos de la escuela secundaria N° 13 de Campana.
- **Integrarte II:** En los barrios Malvicino, Evita, La Esperanza, Matadero y 6 de Agosto de Zárate, se llevan a cabo Talleres culturales y recreativos para niños a fin de generar sujetos protagonistas en la apropiación de sus derechos. Además, se brinda capacitación en oficios para adultos, con el fin de generar un grupo de emprendedores favoreciendo de esta manera la inserción al mundo laboral, mediante el autoempleo.
- **Arte en la escuela, un espacio para fortalecer vínculos e igualar oportunidades en el año del Bicentenario:** Talleres artísticos tendientes a mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos de las escuelas N° 26, 27, 29 y 33.
- **Fortalecimiento y crecimiento del Sector Apícola:** Se lleva a cabo en la Escuela Agropecuaria N° 1 Carlos Von Bernard y busca optimizar la formación y capacitación de los alumnos en las prácticas profesionalizantes. Además, se ha trabajado en mejorar la calidad y cantidad de producción de miel mediante la incorporación de núcleos genéticos superiores a los existentes.
- **AcercaRSE:** Trabajo articulado de inversión social privada que diseñó e implementó un concurso de proyectos que promuevan el cuidado del medioambiente, el fortalecimiento de la educación y la empleabilidad y que contó con el acompañamiento de Fundación Compromiso en capacitación. Resultaron seleccionados “Cooperativa de vivienda de bomberos voluntarios”, “Escuela Primaria N° 13 y Escuela Secundaria Básica N° 18 de Escalada” y “Club de Leones”. Grupo de empresas: Carrefour Argentina, Dow Argentina, IPESA, LANXESS, Petrobras Argentina, Toyota Argentina y OSDE.

En estas localidades se brindaron 168 horas de capacitación:

- Capacitación en corte y confección.
- Capacitación en cocina.
- Fortalecimiento de Organizaciones sociales de Zárate.

Logros 2010

- Iniciación del trabajo en Economías Locales con la formación de dos grupos de emprendedoras.
- Trabajo articulado con los dos municipios.
- Grupo de Empresas consolidado, con resultados positivos.

Pasos a profundizar en 2011:

- Acompañamiento y formación de emprendedores.
- Formalizar articulaciones con los municipios.
- Incorporar nuevos socios al trabajo en las comunidades vecinas a las plantas de producción.

Inclusión a partir de la capacitación laboral

Las Mariposas de Zárate

Parte del grupo de
Emprendedoras.



Junto a la organización “Reencuentro con la Esperanza” estamos llevando a cabo el proyecto Integrarte II: un aporte a la inclusión social, destinado a niños, jóvenes y adultos de los barrios cercanos a la planta de producción de Zárate. Se realizan talleres de murga, plástica y expresión corporal para niños y adolescentes. A partir de una demanda de madres y voluntarias que acompañan a estos niños, surge la idea de realizar actividades que contribuyan a la economía de los hogares de estas mujeres. Para ello se comienza un trabajo articulado con instituciones de diversos ámbitos: local municipal, provincial, público, privado y del tercer sector.

En 2010, “Las Mariposas” (nombre de este grupo de emprendedoras) inician un ciclo de capacitación en Moldería y Confección

Industrial llevado a cabo en las instalaciones del Centro Integrador Comunitario de B° Zárate. Paralelamente realizan capacitaciones ofrecidas por la Subsecretaría de Desarrollo Económico de dependencia municipal en gestión de emprendimientos. Promoviendo su formación como emprendedoras, 10 integrantes del grupo realizaron cursos en Gestión y Plan de Negocios que se dictaron en la Universidad de Lomas de Zamora. Esta capacitación fue muy productiva ya que permitió vislumbrar la distribución de funciones en la práctica. Realizaron también el análisis F.O.D.A. del proyecto.

Las Mariposas trabaja por la inserción al mundo laboral mediante el autoempleo, bajo los ejes de solidaridad y cooperativismo. Este proyecto continúa siendo acompañado en el 2011.



“Formar parte de este grupo es una experiencia totalmente enriquecedora. Empezamos como una prueba, de armar un grupo de trabajo que nos aportara un bien económico para ganarse la vida. Hoy me ha dado muchísimo más. Encontrarse con otras mujeres en las mismas condiciones, el intercambio con los otros, me da cada día mayores satisfacciones.”

Susana Pérez
(Miembro del Grupo de Emprendedoras)

Córdoba

En Córdoba Capital, ciudad en la cual se encuentra nuestra sede, convergen acciones, proyectos e iniciativas de varios de los programas que implementamos.

Por un lado, buscando fomentar el Desarrollo Local de las zonas aledañas a las Plantas de Hormigones de Holcim Argentina, acompañamos:

- **Incubadora de Jóvenes Emprendedores:** Junto a la Fundación Inclusión Social trabajamos en la generación de espacios de orientación, capacitación y organización comunitaria que facilitan la inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo. En 2010 se realizaron capacitaciones, asesoramiento técnico y acompañamiento a organizaciones de base de la zona suroeste de la ciudad de Córdoba, para que a partir de la capacitación en oficios y habilidades técnicas se desarrollen emprendimientos productivos y cooperativos, que serán acompañados en 2011.
- **Alfabetización Inicial para todos y para todas (Zona Norte y Zona Sur):** Talleres para reflexionar sobre metodologías de enseñanza de la lengua y métodos evaluativos en el primer ciclo de la escuela primaria.
- **Huellas del Progreso:** A partir de poner en práctica lo aprendido en la escuela, alumnos del colegio construyeron una de las veredas del IPEM 313.

Se brindaron 900 horas de capacitación:

- Talleres de Alfabetización Inicial para todos y para todas.
- Curso de Gestión de Organizaciones de Base.
- Curso de Operador de PC.
- Catering para eventos.
- Diseño de Indumentaria.
- Cursos en convenio con Cáritas Córdoba: Pastelería y Panificación, Peluquería, Moltería Industrial y Gas de 3° categoría.

En 2010, el Programa de Educación Temprana realizó en Córdoba una nueva convocatoria abierta a proyectos. Se seleccionaron 14 Proyectos que articulan organizaciones, jardines de infantes provinciales, escuelas y jardines de infantes municipales, centros de salud, hospitales provinciales y municipales, centros de atención primaria de la salud.

Proyecto Piedra Libre a la Biblioteca. Programa de Educación Temprana.



Proyectos:

- **“Aprendi-jugando”** (Jardines de Infantes Henocho Aguiar, Cura Brochero y Anexo Cura Brochero).
- **“Alfabetizarte”** (Jardín de Infantes Juan Filloy).
- **“Hacia una biblioteca Interactiva”** (Jardín de Infantes Comandante Espora).
- **“Germina/arte”** (Jardín de Infantes Provincial Corrientes).
- **“Calidoscopio”** (Jardín de Infantes Presidente Kennedy).
- **“Ludoteca del Hospital”**, alternativa saludable para los niños (Hospital de Niños de la Santísima Trinidad).
- **“Quede claro derechos declarados... Derechos respetados! ... Y derecho a la salud”** (Dirección Jurisdiccional de Maternidad e Infancia -Coordinación CAPS- Ministerio de Salud de la provincia de Córdoba).
- **“Un lugar, un abanico de posibilidades”** (Jardín de Infantes Merceditas Balcarce de San Martín).
- **“Semillitas”** (Centro de Cuidado Infantil “Pisaditas de Colores”)
- **“Jugamos con las palabras en nuestro ambiente”** (Escuela Municipal Horacio García).
- **“Jugar contento”** (Fundación Semillas del Corazón).
- **“Piedra libre a la biblioteca”** (Escuela Municipal Saúl Taborda).
- **“Ayudando a Cre-ser”** (Fundación Manos Abiertas).
- **“Niños, niñas, guarde y familia, todos a jugar”** (Centro Infantil María Auxiliadora dependiente de la Asociación Damas Salesianas de la República Argentina y Upas 13).

Fundación Minetti y SERVIPROH (acompañamiento técnico) brindaron a estos proyectos un total de 18 horas de capacitación:

- Elaboración de Proyectos.
- Elaboración de presupuesto.
- Miradas de Infancia y desarrollo infantil.
- Evaluación.
- Familias, adultos significativos y participación en los proyectos.

Además, el Programa continuó trabajando junto a la Subdirección de Nivel Inicial de la Municipalidad de Córdoba en el Proyecto Piedra Libre a la Imaginación, a través de la capacitación y formación en juego y juguete, espacios que educan, animación a la literatura, diseño de informes para sala de 1 y 2 años. Se instalaron Bibliobolsas y sets de juegos y juguetes en los 36 Jardines Maternales Municipales.



Inauguración Biblioteca del Nivel Inicial.

Acompañamos la inauguración de la Biblioteca del Nivel Inicial (con literatura específica para docentes de este nivel) y la instalación por tercer año consecutivo del Rincón Literario en la Feria del Libro Córdoba 2010. Se brindaron 47 horas de capacitación:

- **Juegos y juguetes:** Espacios que educan, el patio del jardín, un espacio para aprender y ejercitar el derecho del Juego.
- **Rutinas y rituales:** Revisión de rutinas y rituales de las prácticas cotidianas de juego en los jardines maternales.
- **Conferencia Alicia Salvi:** Caminos lectores - Recorrido lectores: El porqué, el para qué y el cómo un libro lleva a otro libro La literatura en el nivel inicial.
- **Primer encuentro para salas de 1 y 2 años.**

Desde la Iniciativa Juntos por la Educación (con Fundación Arcor), se acompañaron los siguientes proyectos:

- **Proyecto Enredarte II “Enredados”** (Red Social de la Quinta, Asociación Casa del Liberado, Escuela Panamericana y Parroquia Crucifixión del Señor).
- **“Redescubriendo nuestro barrio: El barrio que queremos”** (Red Agenda, Juana Azurduy, IPEM 18, Jardín Maternal Municipal Garabatos).
- **Caleidoscopio, Segunda Etapa** (Red Ruta 20, Biblioteca Rayito de Sol, Promotoras Comunitarias Villa La Tela y Perspectiva Social).
- **Cuando los chicos hablan... los grandes escuchan** (Red del Este por el Agua, Escuela Tránsito Cáceres de Allende, Cooperativa Agrupación Unidos, Cooperativa La Merced y Asociación de Vecinos Chacra de La Merced).
- **“Aprendamos jugando todos juntos”** (Red El Tropezón, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, UPAS 13 y Centro de Salud Municipal N° 55).
- **Calidoscopio - La Revuelta Murguera** (Red Ruta 20 y La Revuelta Murguera).
- **Recreando nuestros espacios** (Equipo Provincial de Salud Mental, Fundación Prevenir, Programa del Sol, Estrategias Córdoba Asociación Civil).

Proyecto “Recreando Nuestros Espacios”.
Iniciativa Juntos por la Educación.



Se brindaron 72 horas de capacitación:

- Enriqueciendo nuestras prácticas: "Aportes para un trabajo educativo con niños y niñas".
- Donde habita la Literatura - Jornada CEDILIJ 2010.
- 1º y 2º Jornadas de Reflexión y Capacitación en torno a la Ley de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes y el Trabajo en Red.
- REDES, Un modo de construir políticas sociales desde la atención de niños en situación de riesgo.
- Encuentro de Capacitación e Intercambio "Enfoques de Infancia y Oportunidades Educativas".

Además, se acompañó una investigación del CEPyD (Centro de Estudios de Población y Desarrollo) sobre la situación de escolaridad y las características sociodemográficas de los niños de 3 a 11 años, en Córdoba Capital y Provincia.

Logros 2010

- Alianza en Zona Sur con Fundación Inclusión Sustentable, que permite la capacitación y promoción de proyectos de jóvenes emprendedores.
- Replicabilidad de la experiencia Alfabetización Inicial en Zona Norte y Zona Sur (llevada a cabo en 2009 en Villa Carlos Paz).
- Redes más consolidadas continúan sus procesos autónomamente, gestionan otros recursos, trabajan desde la perspectiva de derecho, inciden en políticas públicas.
- Nueva convocatoria a proyectos de Educación Temprana para ser acompañados y co-financiados por 18 meses.

Pasos a profundizar en 2011:

- Promover y acompañar espacios de capacitación y organización comunitaria que faciliten la inserción de los jóvenes al mundo del trabajo y a la generación de microemprendimientos.
- Fortalecer los equipos directivos de las Escuelas de la Zona Norte en la enseñanza de la Alfabetización, promoviendo instancias de reflexión, capacitación y articulación.
- Sumar nuevos socios a los proyectos.
- Adaptabilidad de las iniciativas educativas a diferentes contextos, desarrollo de redes y concepciones de infancia.



Curso de Gas de 3º Categoría.

Inclusión desde la Educación

Cuando los chicos hablan...



En 2009 desde la Iniciativa Juntos por la Educación comenzamos a trabajar con el proyecto “Cuando los chicos hablan... los grandes escuchan” de la Red del Este por el Agua, propuesta elaborada a partir de un diagnóstico participativo realizado el año anterior. El objetivo fue generar espacios para que los niños y niñas puedan expresar sus ideas, sentimientos y puedan escuchar a los otros. Para ellos se capacitó a los adultos en nuevas tecnologías, se utilizó el espacio de la radio escolar como dispositivo educativo y se lograron vinculaciones con el estado municipal y la Universidad Nacional de Córdoba.

A lo largo de 2010, los chicos participaron en espacios formales de talleres en las escuelas, junto a sus maestras, con el desarrollo de temáticas que respetan la currícula y

los acontecimientos barriales o locales que afectan la cotidianeidad y que son propuestos por los niños y niñas.

Existe un grupo diferenciado, fuera del espacio escolar, con participación abierta de niños y niñas de entre 6 y 14 años, donde se realizan actividades recreativas, construidas en forma conjunta entre los chicos y el equipo.

En ambos casos se registra la participación de los niños y niñas con grabaciones, fotografías, y registros escritos; se evalúa con ellos cada una de las actividades para modificar lo que no les gusta y tomar sus propuestas para las próximas instancias. En algunas oportunidades se ha dado participación a las familias en esos espacios.



“Me gustó cuando grabamos, cuando entrevistamos a vecinas del barrio y cuando pintamos”;

“Me gustó el viaje al cine;”

“Me gustó saber grabar en la computadora y los juegos, los laberintos;”

“Me gustó la sopa de letras de los derechos, y cuando dibujamos nuestras casas en el afiche de todo el río.”

Opiniones de los niños participantes del proyecto.

La radio promueve la lectoescritura, pero también el trabajo en equipo. Además de aprender sobre el uso de la tecnología, modos de participación y la apropiación de valores como la pertenencia, la cooperación y la solidaridad.

En 2010 se ha trabajado fuertemente en la capacitación de adultos, niños y jóvenes en radios comunitarias (en articulación con la Secretaría de Extensión de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Córdoba), que permitió la producción de un programa radial con frecuencia mensual teniendo como eje de trabajo el abordaje de un Derecho, vinculado con fechas de cada mes.

Además se realizaron articulaciones con otras radios comunitarias de la ciudad y de FM locales para compartir las producciones realizadas por los alumnos y organizaciones en distintos formatos (spot, publicidad, entrevistas, programas temáticos, radioteatros, informativos locales, encuestas), elaboración de cortinas musicales, entre otros.

Estos espacios permiten la expresión, socialización y desarrollo de capacidades educativas, expresivas y culturales con modalidad de taller (teatro, títeres, cine, danza, lúdico, murga) y son disparadores para actividades masivas: radios abiertas, campañas de difusión, articulación con otras organizaciones



para la realización de eventos comunitarios. También se sumaron mamás y papás que organizaron campañas radiales de sensibilización social sobre dengue, control de embarazo, salud sexual y reproductiva, violencia doméstica e institucional, trabajo, contaminación y medio ambiente.

Las Organizaciones que integran esta Red son: Familias de Corazón de María, Cooperativa la Merced, Cooperativa Agrupación Unidos, Chacra de la Merced (Bajo), Upas 26, Upas 21, Sehas, Cooperativa de transporte La Merced, Comedor Comunitario y Guardería Parroquial La Merced, Centro de Atención Primaria de Salud de Ciudad mi Esperanza, Escuela Tránsito Cáceres de Allende, Jardín Hayquel de Andres, Consejo Territorial Ciudad Mi Esperanza, Comedor y Guardería Ciudad mi Esperanza.



Las Heras (Mendoza)

Trabajamos conjuntamente con otras organizaciones de Las Heras, buscando fortalecer y sostener acciones articuladas a través del acompañamiento, asesoramiento y capacitación. Además apoyamos la generación de iniciativas que mejoran las posibilidades de empleo o autoempleo locales, facilitando, sobre todo en los jóvenes, la formación para el trabajo, estimulando y consolidando emprendimientos productivos y de servicios a nivel local.

En 2010 acompañamos los siguientes proyectos:

- **Emprendimientos Juveniles en Red:** Generación de una red productiva a partir de la capacitación y puesta en marcha de emprendimientos de jóvenes.
- **Espacio Eco turístico Cultural Portal de Alta Montaña Norte:** Espacio de práctica profesional para alumnos del Centro de Aprendizaje Minetti e Instituciones educativas relacionadas a la actividad turística. Brinda información a turistas y visitantes sobre los atractivos de la Ruta Provincial N° 52. Generación de un espacio para la venta de productos de emprendedores locales.
- **El diálogo en educación de personas jóvenes y adultas, una propuesta desde la Educación Popular:** Formación de jóvenes animadores de políticas e iniciativas comunitarias. A través de talleres de radio, docentes y alumnos del CENS 3-440 incorporan como perspectiva de relacionamiento el diálogo intergeneracional.
- **Juntos por la Educación de los Jóvenes de El Algarrobal:** Promueve la inclusión socioeducativa de los jóvenes a través de talleres de habilidades del pensamiento, arte y gastronomía, con el objetivo de mejorar la autoestima y poder visualizar un futuro mejor.
- **Centro Educativo Productivo de Desarrollo Integral:** Promueve el aprendizaje teórico- práctico y habilidades laborales de alumnos del CENS 3-440, en lo referido a técnicas para la producción de plantas nativas y otros cultivos orgánicos. A partir de ese aprendizaje se realiza producción en un vivero y se aporta, entre otras cosas, el insumo de tierra preparada (humus de lombriz y humus de compost) para la propia producción.
- **Construyendo Participación Popular:** A partir del fomento de la participación social de las comunidades en los festivales culturales y la consulta popular, promover la construcción de ciudadanía.

En el Centro de Capacitación Minetti se brindaron 292 horas de capacitación:

- Informática.
- Inglés.
- Artesanías en Papel Mache.
- Pintura en vidrio (Falso Vitreaux).
- Taller Sistematización de Proyectos.
- Cuidado de Niños.
- Termoestampado.
- Informador Turístico.
- Consumo Conciente.

En Mendoza, la Iniciativa Juntos por la Educación (en alianza con las Fundaciones Arcor y Nicolás) trabajamos junto a:

- **“Coordinados por La Gloria”** de la Mesa Coordinadora de Organizaciones Intermedias de Barrio La Gloria (Godoy Cruz).
- **“Concretando Sueños”** de la Red del Oeste, Pedemonte (Godoy Cruz).
- **“Tendiendo Puentes”** de la Mesa Comunitaria Buena Nueva, Barrio Paraguay (Guaymallén).

En el marco de estas actividades, se realizaron las Jornadas de Oportunidades Educativas (8 horas de capacitación).

Logros 2010

- Fortalecimiento y mejora de los espacios de participación y acción conjunta desde las organizaciones e instituciones de los barrios de Las Heras.
- Generación de un centro de consumo responsable en la zona.
- Acuerdo con la empresa Danone para que el Guardaparque de Villavicencio acompañe a los informadores turísticos los fines de semana y feriados.

Pasos a profundizar en 2011:

- Recuperar y fortalecer vínculos con los centros educativos de la zona de influencia.
- Replicar los espacios de capacitación que la Iniciativa Juntos por la Educación ya realiza en Córdoba.
- Acuerdo con la Municipalidad de Las Heras para sostener el recurso humano de informante turístico para El Portal de Alta Montaña Norte.



Portal de Alta Montaña Norte.

Consulta Popular

Construyendo Participación



Desde hace más de dos años la Fundación Minetti viene acompañando los Festivales por los barrios que organiza la Red de Organizaciones de Las Heras, “espacios de formación y reflexión para las organizaciones sociales, sus miembros y miembros de la comunidad, que tienden a mejorar sus capacidades de transformación e intervención social”.

Esta Red ha venido trabajando el tema de la participación, cómo y qué tipo de acciones se ponen en marcha para incentivar una participación activa y articulada de las Organizaciones Barriales y Sociales de Las Heras.

Durante los años 2009 y 2010 han recorrido un camino conjunto de trabajo desde los Festivales “Cultura por los Barrios”, como

forma de construir y fortalecer la participación y el vínculo entre las organizaciones de las Heras. A partir de este trabajo, y buscando fortalecer lo realizado avanzando hacia nuevas formas de participación de los vecinos y vecinas del departamento se comenzó a trabajar en la elaboración de una Consulta Popular que diagnostique y presente propuestas de Política Pública desde las mismas organizaciones sociales.

Treinta organizaciones e instituciones sociales, barriales, educativas y de salud del departamento de Las Heras participaron activamente del proceso de planificación, diseño, ejecución, sistematización y difusión de la consulta popular.

El objetivo principal de la consulta fue conocer, en una primera etapa, la opinión de los



“Se trata, para nosotros, organizaciones sociales, de ser activos promotores en el proceso que va señalando el final de la cultura de la delegación y el nacimiento de una nueva visión en la que el protagonismo comunitario asume su rol transformador y lo proyecta como identidad política. Implica dejar de vernos como “gestoras” de correcciones y parches en el actual sistema de ideas y valores, para asumir consciente y activamente una estrategia explícita de democratización y transformación”.

(Extraído del informe final 2010 presentado por el proyecto)

jóvenes de barrio Belgrano sobre 2 temas fundamentalmente:

- Sus necesidades principales (educación, salud, cultura, trabajo, infraestructura comunitaria, servicios).
- Rol del estado y las organizaciones sociales.

Esto se debió a que se trataba de una primera experiencia de armado de los instrumentos, formación de los encuestadores, realización de la encuesta, armado del instrumento de volcado de la información y sistematización del proceso. También se definió que la consulta fuera específicamente sobre la realidad de los jóvenes y el barrio vista por los mismos jóvenes (varones y mujeres de 14 a 21 años y de 22 a 29 años). Se priorizó este grupo etéreo por la composición e intereses de las organizaciones y de la escuela que participó. Además fue una forma de acotar y focalizar la consulta.

Trabajaron un total de 50 encuestadores, 20 alumnos del Cens y 30 de las organizaciones. Esta experiencia fue muy impactante tanto para los encuestadores como para los vecinos. Fueron jornadas donde el barrio dialogó sobre su realidad y particularmente sobre la de sus jóvenes.

La Consulta Popular, los festivales “Cultura Por los Barrios”, los encuentros de Organizaciones Sociales, los talleres artísticos itinerantes, el Banquito Popular, los Boletines de



la Red, etc; todos han sido y son herramientas puestas en marcha de manera articulada, en distintos momentos, para favorecer la participación, la visión y el protagonismo de las Organizaciones Barriales y Sociales desde la autonomía, la revalorización de la diversidad y la tolerancia como claves en la construcción de una democracia participativa real.

La Consulta Popular es un proceso integral que tiene un comienzo y un final y que busca en general mejorar las herramientas de las organizaciones locales para la acción organizada de incidencia en torno a la participación activa de las organizaciones sociales en la definición de la Políticas Públicas en el departamento de Las Heras. Se trata de intentar ser promotores en el proceso que va de la cultura de la delegación a la construcción de una democracia participativa real.



Malagueño (Córdoba)

Buscando mejorar la calidad de vida de los habitantes de Malagueño, para favorecer la construcción de una comunidad habitable para sus ciudadanos, acompañamos acciones de interés comunitario, abordando el fortalecimiento de las organizaciones de base, el mejoramiento de la calidad educativa y la capacitación laboral y artística desde el Centro de Aprendizaje Comunitario.

A partir del 2010, se comienza a trabajar en Economías Locales, integrándolo a la estrategia de aprendizaje de “La Casona - espacio comunitario”. Se brindaron capacitaciones para mejorar la empleabilidad e incorporar herramientas para la generación de autoempleo (536 horas de capacitación):

- Confección de indumentaria.
- Taller de Construcción de Muros en Piedra.
- Jardinería.
- Taller de comercialización.
- Taller de gestión de emprendimientos.
- Computación Básica.
- Soldadura eléctrica y oxiacetilénica.
- Secretariado.
- Tejido a dos agujas.
- Tejido a crochet.

En este mismo espacio, además se realizaron cursos y talleres artísticos y recreativos para niños, jóvenes y adultos de la comunidad (261 horas de capacitación):

- Ritmos Latinos.
- Música (nivel inicial, 1° y 2° nivel).
- Taller de Cuentos y Creación.
- Teatro.
- Murga.

Se buscó reforzar las acciones de educación no formal, integrándolas a la oferta de las instituciones de la zona y a los colaboradores de la empresa.

Además, se apuntó a sostener los resultados obtenidos con el Proyecto Educativo de las Escuelas de Malagueño. Esta iniciativa promueve la formación de ciudadanía en el espacio educativo local. Participan 22 escuelas y 4 organizaciones. En 2010, 9 proyectos escolares se sumaron al eje de trabajo.

- **“Palabras para soñar”**, Escuela Fray Justo Santa María de Oro y Jardín Juan Minetti.
- **“Manos a la lectura... de imágenes, audio y libros”**, Escuela Gabriela Mistral.
- **“Expresiones de las diversas culturas de Punta de Agua”**, Escuela Nicolás Avellaneda.
- **“Vamos creciendo con otros”**, Jardín Nicolás Avellaneda.
- **“Días de radio en la escuela”**, Escuela Martín Miguel de Güemes.

- **“Valoremos nuestra forma de vida, la democracia”**, Escuelas de Adultos (Primaria y Media).
- **“Ecoclub”**, Colegio Inmaculado Corazón de María.
- **“El valor de la palabra”**, Jardín Libertador San Martín.
- **“Recuperando Nuestra identidad”**, Escuela Juan José Paso.

En esta misma línea, se acompañó el proyecto “Rincón Mágico”, iniciativa conjunta que se lleva a cabo en los 5 Jardines Maternales de la Municipalidad de Malagueño. La Fundación Minetti (a través del Programa de Educación Temprana y del Proyecto Educativo de las Escuelas de Malagueño) acompaña y cofinancia este proyecto de manera colaborativa con la Secretaría de Educación y Cultura de Malagueño.

Por segundo año consecutivo, se llevó adelante Nuestro Futuro Malagueño, programa educativo organizado conjuntamente con el municipio local y la Cámara de Empresarios del Comercio y la Industria de Malagueño, con el soporte técnico de la Fundación Junior Achievement. Busca desarrollar en los alumnos actitudes, habilidades y herramientas que les permitan comprometerse con su contexto socio-ambiental, estimulándolos a participar en la construcción y desarrollo de su propia comunidad. En 2010, 355 alumnos de Malagueño, Yocsina, 1º de Mayo, Falda del Cañete, Punta de Agua fueron beneficiados, 29 docentes y directivos participaron activamente del programa, 24 voluntarios brindaron más de 528 horas de trabajo. Además, Nuestro Futuro Malagueño recibió una distinción de Junior Achievement por el trabajo articulado entre distintas organizaciones en un mismo programa educativo.

Logros 2010

- Refuncionalización de La Casona como espacio comunitario abierto a la comunidad en el cual se dictaron numerosos cursos de arte y capacitación laboral.
- Replicabilidad y transferencia de conocimientos del proyecto de Rincones Literarios (con la Municipalidad de Córdoba) a Malagueño con el proyecto Rincón Mágico en los 5 Jardines Maternales Municipales.
- Incorporación de la línea de trabajo en economías locales.
- Convenio con el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Córdoba para capacitación laboral.

Pasos a profundizar en 2011:

- Generar espacios para emprendedores locales.
- Profundizar y articular el trabajo con organizaciones de la localidad.
- Fortalecer los espacios generados en el Proyecto con los Jardines Maternales Municipales.

Trabajo articulado con el Sector Público

Rincones Mágicos

Jornada de Intercambio con Jardín Maternal Municipal Capullitos (Córdoba).



En el marco de la Convención de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes y con la Visión de que “la Educación es responsabilidad de todos”, desde 2004 y hasta la fecha, la Fundación Minetti, lleva adelante el Programa Educación Temprana. Uno de los objetivos estratégicos del Programa es el de promover la participación de actores claves del sector público en iniciativas destinadas a promover la educación temprana en Argentina. Es así como acompaña y cofinancia proyectos desde el espacio público local.

En 2010 comenzamos a trabajar junto a la Secretaría de Educación y Cultura de Malagueño en un proyecto colaborativo que se lleva a cabo en los 5 Jardines Maternales Municipales (JMM) a los cuales concurren más de 200 niños y niñas entre 2 y 4 años.

El problema que se evidencia con mayor relevancia a través de los diagnósticos realizados por el equipo de los JMM es el “déficit en la comunicación oral”, en el cuál convergen múltiples causas: escasa estimulación familiar, mínima interacción con los textos literarios, falta de espacios físicos y simbólicos destinados a la lectura, docentes sin hábitos de lectura, convivencia en ambientes pocos alfabetizadores, etc. Estos niños se encuentran en una situación de desventaja ya que la insuficiente estimulación del lenguaje y la limitación en las oportunidades de acceso a la cultura escrita ocasionan serias dificultades en el rendimiento escolar. Esto tiene un efecto acumulativo que condiciona la futura trayectoria de los niños dentro del sistema educativo formal y su posterior participación ciudadana en los procesos sociales.



Este proyecto es una réplica en menor escala (en cuanto a metodología, desarrollo y ejecución) de lo acontecido en el Proyecto Piedra Libre a la Imaginación en la ciudad de Córdoba desde 2006 hasta nuestros días. En este último caso, trabajamos de manera articulada con la población total de 36 Jardines Maternales Municipales, llegando a 3200 niños y niñas entre los 0 y 4 años de edad, trabajando de manera colaborativa con 4 supervisoras, 236 maestras jardineras. Esta metodología puede seguir siendo replicada considerando el contexto local, sus demandas y acordando una estrategia común de trabajo adecuada a las particularidades de cada comunidad.

A partir de esta realidad, surge “Rincón Mágico”, proyecto conjunto que se lleva a cabo en los 5 JMM mediante el cual se pretende apreciar la literatura en su valor creativo y lúdico, desarrollar y fortalecer capacidades expresivas y comunicativas orales, el interés por los textos literarios e integrar a la familia en la tarea educativa.

En 2010 se trabajó en el fortalecimiento del equipo docente como promotor de la lectura, enriqueciendo su propio camino lector y sus estrategias de animación a la lectura a través de tres encuentros a cargo de especialistas en la materia: Los rincones literarios; Los libros para los más pequeños; Encuentro de animación a la lectura: Jornada de intercambio de experiencias entre Jardines Maternales de Córdoba y Malagueño - Selección y compra de libros en librería especializada.

Se trabaja en instalar un espacio tanto físico como simbólico, agradable y motivador para la lectura en los JMM, que invite a soñar, a imaginar, a jugar con las palabras conformándose como un excelente medio para estimular el lenguaje y el pensamiento, como así también para desarrollar las competencias comunicativas.

Es necesario también integrar a la familia en la tarea educativa promoviendo su participación en las distintas instancias



del proyecto en articulación con actores y organizaciones de la comunidad con el fin de potenciar el logro de los objetivos educativos. Para esto se proponen espacios de sensibilización para mamás y papás para incrementar sus propios saberes y estrategias lectoras como mediadoras entre sus hijos y la literatura infantil.

La sustentabilidad del proyecto está dada por la instalación del espacio físico del “Rincón de Lectura” en cada jardín, el equipo docente capacitado en el área de literatura infantil, la incorporación al Proyecto Educativo Institucional, la institucionalización del espacio simbólico del trabajo con la Literatura y la garantía desde la Dirección de la Secretaría de Educación y Cultura de Malagueño de la continuidad del proyecto una vez finalizado el co-financiamiento.

Taller de Capacitación
“Los libros para los más pequeños”.



Selección y compra de libros en librería especializada.

Puesto Viejo (Jujuy)

En Puesto Viejo, el Programa de Desarrollo Local involucra organizaciones y escuelas de la comunidad, como así también a actores públicos y privados, haciendo foco prioritario en los niños y jóvenes, y en el área de empleo y producción.

En esta zona se desarrollan acciones de fortalecimiento de las instituciones comunitarias, apoyo a iniciativas locales y la promoción de alianzas estratégicas. En 2010 se acompañaron:

- **Escuela de Capacitación Laboral**, proyecto que ofrece la posibilidad de capacitarse y perfeccionarse a través de diversos cursos (828 horas de capacitación):
 - Auxiliar de Enfermería.
 - Administrativo Contable.
 - Liquidación de sueldos y jornales.
 - Albañilería con especialidad en electricidad.
 - Velas, sahumerios y pintura en tela.
 - Atención al cliente.
 - Formación de Preceptores, administración y secretariado escolar.
 - Atención al cliente.
 - Informática Básica.
 - Serigrafía y Diseño Comercial.
 - Talleres de orientación Ocupacional /Vocacional en 5° Años de Colegios Secundarios de la zona.
 - Curso de Capacitación en informática: Internet a cargo del Anses Jujuy para Jubilados.
- **Centro Facilitador Tecnológico**, promueve el acceso a la educación y formación de pre-grado, terciaria y universitaria de los jóvenes de la zona a través de internet. Funciona en el Centro de Articulación Comunitaria de Fundación Minetti.
- **Becas de Transporte y Becas Estímulo para Estudiantes de Nivel Secundario, Superior y Universitario**, fomenta la educación de jóvenes de escasos recursos del éjido de Puesto Viejo, a través de lograr el traslado diario hacia los centros educativos, completando sus estudios como estrategia de desarrollo y crecimiento personal.
- **Red de Emprendedores Locales**, se brinda formación, acompañamiento, co-financiamiento y asistencia técnica a emprendedores. Se co-financiaron 22 emprendimientos locales: 11 nuevos, 5 renovaciones y 6 fortalecimientos de actividad productiva comercial existente. En 5 años de implementación, se capacitaron más de 180 emprendedores y comerciantes locales. Se acompañaron y co-financiaron 47 emprendimientos, de los cuales más del 80% ha logrado su sostenibilidad.
- **Espacios Formativos Infanto-Juveniles**, El proyecto significó asumir una responsabilidad social integrada ante la problemática de violencia escolar. En 2010 se buscó consolidar y promover nuevos espacios de contención y formación orientados a la prevención de la violencia infantil y juvenil, fomentando el protagonismo de los niños y jóvenes, despertando en ellos habilidades socio-afectivas, de convivencia y artísticas, que le permitan mejorar así su autoestima, niveles de participación, de opinión y de resiliencia. Talleres: danza folklórica, actividades juveniles, scoutismo, deporte, infancia misionera.

- **Calendario Cultural**, propuesta que busca enmarcar y coordinar todos los eventos escolares y/o comunitarios desarrollados en la zona, sean conmemoraciones de fechas patrias o eventos culturales: festivales folclóricos, exposiciones artesanales, festividades religiosas. Esta iniciativa fomenta el trabajo articulado de 27 instituciones locales y promueve la identidad cultural de la localidad. Asimismo, colabora en dejar instaladas capacidades y estrategias de gestión y coordinación interinstitucional.
- **Programa Municipios y Comunidades Saludables**, mesa intersectorial local mediante la cual las organizaciones de la zona asumen el compromiso de trabajar conjuntamente en la promoción colectiva de la salud, en pos de una mejor calidad de vida de la población.

Logros 2010

- Formalización e institucionalización de la Mesa de Concertación en temáticas de salud local con financiamiento externo.
- Integración del Gobierno local a acciones desarrolladas por la Fundación Minetti.

Pasos a profundizar en 2011:

- Incorporación de la variable ecológica y sustentable en los proyectos y microemprendimientos.
- Integrar iniciativas y rescatar potencialidades locales para sumar la variable turística como una oportunidad para la comunidad.



Sostenibilidad

Resignificando la vida

Hasta hace poco tiempo, ante situaciones de emergencia los habitantes de Puesto Viejo (4.153 hab.) debían trasladarse a la localidad cabecera de departamento a 16 Km. o solicitar la atención y traslado a la enfermería de la planta de Holcim Argentina, ya que el Centro de Salud no contaba con todo el equipamiento necesario. Movilizados por esto, surge de un grupo de vecinos la Campaña Comunitaria “Resignificando la Vida”, que buscó sumar voluntades y concentrar esfuerzos.

En este contexto y con el convencimiento de que en estas situaciones sólo es posible actuar eficazmente si se actúa de manera intersectorial, es que se convoca a la comunidad para la organización, construcción y fortalecimiento de una Red de Salud Comunitaria que trabajó para mejorar la cobertura de atención de la salud de la población, integrar y aunar los esfuerzos realizados por las instituciones que trabajan a favor de la salud, garantizar la accesibilidad, los servicios y las acciones básicas de salud a la población, promover la capacitación en 1º auxilios hacia el personal docente, de seguridad, agentes municipales y de salud.

En un principio se presenta a Fundación Minetti el Proyecto Comunitario “Resignificando la Vida” que mediante apoyo y co-financiamiento logró concretar acciones de capacitación y adquisición de bienes de uso para el Centro de Salud. A partir de estos primeros pasos, se pudo participar en la convocatoria lanzada por el Programa

REMEDIAR, con la elaboración del proyecto “Por un Pueblo Limpio y Saludable para la realización conjunta de acciones de prevención de Dengue”. A partir de esto se logra la conformación de la Mesa Intersectorial con el involucramiento de diferentes actores: Centro de Salud, Subcomisaría de Puesto Viejo, Escuela N° 323”, Escuela N° 173, Comisión Municipal de Puesto Viejo, Fundación Minetti, Centros Vecinales Los Lapachos, Santa Bárbara y Centro Mina, Centro de Jubilados y Pensionados de Puesto Viejo, Secretaría de Acción Social y Dirección de Deportes Municipal.

Luego, 4 miembros de esta Mesa asisten a las capacitaciones del Programa Nacional de Municipios y Comunas Saludables logrando el desarrollo de capacidades institucionales a nivel municipal:

- Significado del enfoque de determinantes y condicionantes de la salud;
- Construcción del Diagnóstico Participativo: análisis de situaciones de salud local.
- Confección de la línea de base.
- Planificación local: gestión por resultados.
- Sistematización de la información.
- Diseño de proyectos; metodologías de monitoreo y evaluación; sistemas de información.
- Aula virtual como herramienta de gestión local (TeleInap).

En 2010 se participa nuevamente en la convocatoria que realiza este Programa con la elaboración y aprobación del proyecto “Por un Pueblo Limpio y Saludable II: SE.PA.

RE.MOS orgánicos”.

El recorrido efectuado desde la movilización de las organizaciones locales, hasta la participación en la convocatoria nacional en 2010, muestra la sostenibilidad de la iniciativa, ya que la mesa intersectorial y sus logros mantienen la capacidad de continuar funcionando más allá del financiamiento o las actividades del agente externo.

La Red de Salud Comunitaria ha logrado:

- Transferencia a las organizaciones locales de tecnología y capacidades colectivas de gestión, a través de la articulación con organismos públicos provinciales y nacionales;
- Conformación de una mesa intersectorial para el fortalecimiento del desarrollo local;
- Diagnóstico participativo de la situación de salud local;
- Participación en jornadas, talleres y cursos de asesoramiento y capacitación técnica por parte de especialistas en temáticas de salud;
- Acceso a información actualizada a través de boletines y publicaciones;
- Transferencia de tecnologías intermunicipales;
- Participación en convocatorias para subsidios con foco en la promoción de la salud;
- Fortalecimiento de la articulación con el sector público, facilitando la implementación de políticas saludables.
- 80% de las organizaciones con participación activa en la mesa intersectorial;
- 80 % de avance en la confección del análisis de situaciones salud (diagnóstico participativo de salud);
- 100 % de ejecución del Proyecto financiado por Programa REMEDIAR.



Rosario/ Pérez (Santa Fe)

En Rosario y Pérez, trabajamos promoviendo actividades educativas innovadoras, principalmente relacionadas con la cultura y el medio ambiente. También acompañamos iniciativas que incluyan a jóvenes y mujeres en el mundo laboral y les brinden herramientas que posibiliten la concreción de un primer trabajo o un microemprendimiento.

En 2009 acompañamos los siguientes proyectos e iniciativas:

- **Las Flores del Camino**, se desarrolla en la escuela rural Domingo Silva, de Bajo Hondo; busca fortalecer los procesos de comunicación, a través de experiencias artísticas (Talleres de Arte y Artesanías, Cine y Fotografía Experimental, Danzas Folklóricas, Mural y Radio).
- **Ludoteca Comunitaria**, favorece la integración y socialización de niños, jóvenes y sus familias de la comunidad de Pérez mediante la realización de talleres de educación artística, cine y música.
- **Las tramas sociales del Centro Cultural El Obrador**, permite afianzar conocimientos, la integración social y autoestima de jóvenes y adultos de B° Toba (Zona Oeste de Rosario) mediante la capacitación en oficios (se brindaron talleres en carpintería, herrería, pintura y pátina sobre madera). Además se desarrolló un taller de promoción del vínculo en la mujer embarazada. Se ofrecieron 144 horas de capacitación.
- **Programa de Alfabetización**, promueve la finalización de los estudios primarios de colaboradores de la planta de Hormigones Rosario. En 2010, dos colaboradores concluyeron el nivel primario. Se brindaron 160 horas de clases.
- **Programa Concretar 2010**, creado para brindar apoyo a personas que deseen incrementar conocimientos personales y técnicos, con el fin de mejorar sus condiciones de empleabilidad. El programa es teórico/práctico sobre manejo de mixer, manejo defensivo, seguridad y medio ambiente, mecánica y mantenimiento, tecnología del hormigón, operador de PC y atención al cliente. Cuenta con reconocimiento oficial de la Universidad Tecnológica Nacional. Se dictaron 80 horas de capacitación.



Logros 2010

- Convenios de colaboración con el sector público en 4 proyectos (Las Flores del Camino con la Escuela de Cine y Fotografía, Secretaría de Cultura y Educación Rosario; Ludoteca Comunitaria con la Secretaría de Acción Social Municipalidad de Pérez; Las tramas Sociales Centro Cultural El Obrador con la Secretaría de Cultura y Educación de Rosario y el Programa Concretar con la Secretaria de Producción y Desarrollo Local, Secretaría General y Secretaría de Promoción Social de Rosario).
- 2 colaboradores finalizaron sus estudios primarios, rindiendo examen final con altas calificaciones.

Pasos a profundizar en 2011:

- Formalizar nuevas alianzas con el sector privado, empresas de la zona o miembros del Nodo Local de RSE y con organizaciones sociales locales.
- Promover y favorecer la sostenibilidad de los Proyectos.



Inserción social

Las tramas sociales del Obrador



El Centro Cultural “El Obrador” ubicado en pleno corazón del barrio toba, realiza un trabajo de inserción social con uno de los sectores más vulnerables de la ciudad de Rosario: la comunidad Qom. Allí se dictan talleres de expresión y oficios.

Desde Fundación Minetti hace más de dos años que trabajamos juntos, en la capacitación laboral. Se ofrecen cursos de herrería, carpintería y pintura en los cuales participaron más de 60 jóvenes. Estos talleres son complementarios: el taller de herrería realiza la base de las mesas que el taller de carpintería fabrica y que el taller de pintura decora. La capacitación no es solo técnica, también se les brindan herramientas sobre ventas e imagen, que hace más posible un ingreso económico.

La posibilidad de capacitar en oficios o con prácticas no instauradas en la comunidad, tiende a generar a mediano y largo plazo una posibilidad de ingreso económico. La manera en que están diseñados los talleres apunta a la posibilidad de organización de las personas que asisten, en algún principio asociativo con el fin de que logren sustentabilidad económica en un futuro mediano.

Al mismo tiempo, en 2010 se dictó un Taller de Costura y Tejido, en el cual se capacitaron a jóvenes embarazadas para confeccionar el “Bolso ajuar” para recibir a su bebé, en un trabajo conjunto con los médicos del Centro de Salud del barrio. El objetivo fue trabajar fundamentalmente con las jóvenes embarazadas, madres jóvenes (primerizas o multiparas) y que este trabajo no se centre solamente en la capacitación sino que a



“Participar de los cursos está bárbaro; uno no solo aprende a coser... aprendí a hacer muchas cosas. Me encantó, por eso sigo yendo. Yo tengo tres hijos. Ahora les hago la ropa a ellos y también a mis sobrinos. También aprendí a reciclar.”

Miriam Sueldo
(Asistente al Taller de costura y tejido)

esta se la complementa con actividades que logren establecer un vínculo afectivo con su hijo y con su entorno.

El trabajo comenzó con la posibilidad de confeccionar el ajuar para su bebé, en el transcurso de esta producción comenzaron a hablar de sus vínculos, problemas, dificultades en relación al bebé por llegar y a su núcleo familiar general. En algunos casos ese bebé sin nominar comenzó a ser pensado e incorporado a la familia por parte de estas jóvenes. Como segunda etapa y luego de nacidas las niñas (fueron todas mujeres) se comenzó a elaborar un juguete en tela para la bebé, logrando que esta mamá más allá del trabajo con el recién nacido, continuara disponiendo de tiempo para venir a los talleres y seguir produciendo. Se confeccionaron innumerables juguetes, que dejaban uno en el obrador igual que el realizado para su hija y el resto los llevaban para vender en ferias organizadas por la Secretaría de Cultura y Educación de Rosario o en el mercado informal que ellos comparten en el barrio.

Este taller fue complementado con un ciclo de cine en el cual se trabajó con proyecciones vinculadas a “situaciones de embarazo”. Algunos títulos eran comedias, cortometrajes, o documentales que tenían por objetivo dar una discusión respecto del embarazo y de la representación que cada una de ellas tenía sobre el particular.



En una última etapa se confeccionaron almohadones con forma de animales que completaron el ciclo de producción en tela. A su vez produjeron ropa e instrumentos con material descartable para sus otros hijos o sobrinos y se conformó “La murga de la basura” del CTR 22, en la cual los niños y niñas vestían ropa producida por sus madres con elementos de descarte (basura no reciclable).



Villa Carlos Paz (Córdoba)

En 2008 comenzamos a trabajar desde el Programa de Desarrollo Local en la zona aledaña a la planta de Hormigones en Carlos Paz, concretamente en los barrios Miguel Muñoz B, San Ignacio, Los Algarrobos y El Canal. El trabajo llevado a cabo busca favorecer el desarrollo local de la zona mediante acciones que permitan el fortalecimiento comunitario.

En 2010 acompañamos los siguientes proyectos e iniciativas:

- **Red de Instituciones de Villa Carlos Paz:** que favorece la integración social de los vecinos de la zona sur de Villa Carlos Paz a través de talleres de recreación y capacitación (Inglés, Manualidades, Peluquería, Escuelita de Fútbol y Circo).
- **Proyecto Educativo de las Escuelas de Villa Carlos Paz:** trabaja para mejorar las prácticas áulicas en las escuelas Presidente Sarmiento (nivel inicial y primario) y Álvarez Condarco (nivel primario) a través de la reflexión de las metodologías de enseñanza de la lengua, y los métodos evaluativos, con el fin de disminuir el nivel de repitencia escolar.
- **Fundación Ciudadanos 365:** se acompañó a esta Fundación en la realización de un censo y un directorio de Instituciones Intermedias de Villa Carlos Paz y Sur de Punilla, como un instrumento para la promoción de la participación ciudadana, a través de la difusión de la información sobre perfil y tareas que realizan las mismas.

Logros 2010

- Alianza formalizada con Ciudadanos 365 que permitió el relevamiento de instituciones intermedias locales.
- A partir del trabajo en Alfabetización Inicial, en tres años se logró la repitencia cero en la Escuela Álvarez Condarco y hubo una significativa disminución en la escuela Sarmiento (sólo el 2% fue aplazado en lengua escrita y 0% en lengua oral).

Pasos a profundizar en 2011:

- Apostar a la sostenibilidad de la experiencia que se está desarrollando con las escuelas en Alfabetización Inicial, a través del fortalecimiento de los equipos directivos, la reflexión, capacitación y articulación.
- Fortalecer la Red de Instituciones para un trabajo más autónomo y articulado con otros actores sociales.

Taller de la Red de Instituciones de Villa Carlos Paz.



Compromiso con la participación ciudadana

Directorio de Instituciones Intermedias

La participación ciudadana en Villa Carlos Paz y en organizaciones del tercer sector es relativamente baja (el 85% de la población no participa en ninguna institución intermedia según el sondeo de opinión “Evaluación Ciudadana” que realizó la Fundación Ciudadanos 365 en agosto de 2009). Además de la falta de compromiso o interés de la ciudadanía en la participación comunitaria se suma la escasez de información sobre cuáles son, a qué se dedican y cómo contactar a las diferentes expresiones colectivas canalizadoras de demandas e intereses sociales.

A partir de estos datos, la Fundación Ciudadanos 365 de Villa Carlos Paz, realiza un proyecto mediante el cual se diseñó y relevó información tomando contacto con las instituciones de Carlos Paz y de Punilla (Sur), recopilando y ordenando los datos para luego poder realizar una publicación y difundir la misma explicando la importancia de su utilización. La publicación “Directorio de Organizaciones civiles sin fines de lucro de Villa Carlos Paz y Punilla Sur” presenta los objetos sociales, proyectos, actividades y referencias de organizaciones de la sociedad civil, centros vecinales, clubes, asociaciones

empresariales, profesionales y gremiales de Villa Carlos Paz y sur de Punilla.

Una vez que la publicación estuvo diseñada e impresa, se realizó un taller de trabajo y evento lanzamiento a través de la “Jornada de Organizaciones de la Sociedad Civil” en la cual se puso en discusión el contexto de oportunidades y restricciones para la participación ciudadana y se presentaron diagnósticos y propuestas que sirvieron para analizar las posibilidades de participación social organizada. El especialista Miguel Vargas dictó la conferencia - taller “Participación y organización en un contexto de individualismo”. Así mismo, se presentó y se entregó a los participantes el “Directorio de Instituciones Intermedias de Villa Carlos Paz y Punilla Sur”.

Por último se procedió a realizar una minuciosa distribución a las instituciones intermedias relevadas, a funcionarios públicos como decisores de políticas locales y a ciudadanos en general con cierto grado de potencialidad en la replicación del material (dirigentes, periodistas, comerciantes, prestadores de servicios, etc.).



“Esta experiencia refleja el compromiso de Fundación Minetti y Ciudadanos 365 con la participación ciudadana. (...) con el Directorio contribuimos a una ciudadanía más informada, comprometida y responsable. Solamente con más y mejor información como esta es posible una mayor participación: aumentando el compromiso de los ciudadanos, fortaleciendo red de organizaciones y con mayores niveles de consulta, decisión y control por parte de las instituciones de la sociedad civil en las políticas gubernamentales”.

Mariano Mosquera - Fundación Ciudadanos 365



Nuestra Gente

Prácticas de Empleo. Desarrollo y beneficios al personal. Composición Organizacional.
Seguridad y Salud Ocupacional.

Nuestra gente

Prácticas de Empleo

Nuestra estrategia laboral se sustenta en las personas, promoviendo el desarrollo del potencial individual y de los talentos profesionales de cada uno de los miembros del equipo técnico. Se propone la realización de las expectativas individuales y colectivas, el diálogo y la comunicación entre el grupo de trabajo y la dirección en un proceso transversal y directo.

Desde 2010, Fundación Minetti comienza a utilizar una herramienta de Evaluación de Desempeño de su personal llamada “Diálogo”, introducido en Holcim hace 10 años focalizando en el desarrollo de las personas con el objetivo de gestionar la cultura de feedback. Implementada por la empresa en Argentina desde 2003, posibilita a cada colaborador la retroalimentación sistemática sobre su desempeño, a través de oportunidades formales de comunicación con su jefe directo y de la creación de compromisos conjuntos. Este proceso continuo de comunicación, permite identificar oportunidades de mejora y definir planes de desarrollo individual. (G LA12).

Como parte de Holcim Argentina, adherimos a los Principios del Pacto Global, promoviendo el cumplimiento de leyes sobre Derechos Humanos y Laborales, Medio Ambiente y Ética Empresarial, rechazando todo tipo de práctica laboral relacionada con la discriminación, explotación y trabajo infantil. (G HR4)

Desarrollo y beneficios al personal

En el marco de la formación a nuestros Recursos Humanos, en 2010 se invirtieron 1.043 horas en capacitación. (G LA10).

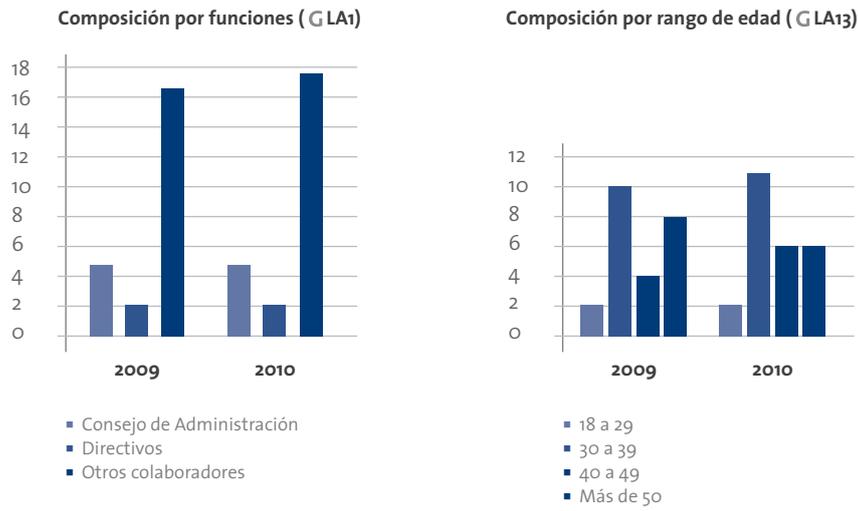
Se destacaron las siguientes iniciativas:

- Todo el equipo técnico realizó la capacitación en “Mediación” a cargo de la Lic. Laura De Monte y la Abogada Carolina López Quirós, del Centro Privado ESTRATEGIAS – Resolución de Conflictos y Capacitación Profesional.
- El equipo técnico local de Las Heras (Mendoza) culminó el curso de postgrado “Especialización en gestión de organizaciones sin fines de lucro”.
- Colaboradora de Jujuy realizó Diplomatura Superior en Desarrollo Local y Economía Social y los cursos del Programa Nacional Municipios y Comunidades Saludables.
- Dos colaboradores comenzaron en 2010 el Diplomado en Inversión Social Privada en Desarrollo de Base dictado en forma conjunta por la Universidad Tecnológica de Monterrey y la RedEAmérica.

En relación con los beneficios no remunerativos al personal, durante 2010 continuamos brindando el acceso a Seguros de Vida, Salud y Accidentes para colaboradores y familias, además del Programa de Licencia por Matrimonio. También se dio continuidad al Programa de Becas de la Fundación Max D. Amstutz, entidad sin fines de lucro con sede en Suiza, que promueve el desarrollo, de los hijos de trabajadores de empresas del Grupo Holcim en América Latina, a través de becas para estudios universitarios o terciarios. Durante 2010 se otorgaron 21 becas (G LA3).

Composición Organizacional

Durante el período, la composición de nuestra estructura organizacional registró los siguientes indicadores:



El 82% de la estructura organizacional de Fundación Minetti está cubierta por convenio colectivo de trabajo (GLA4).

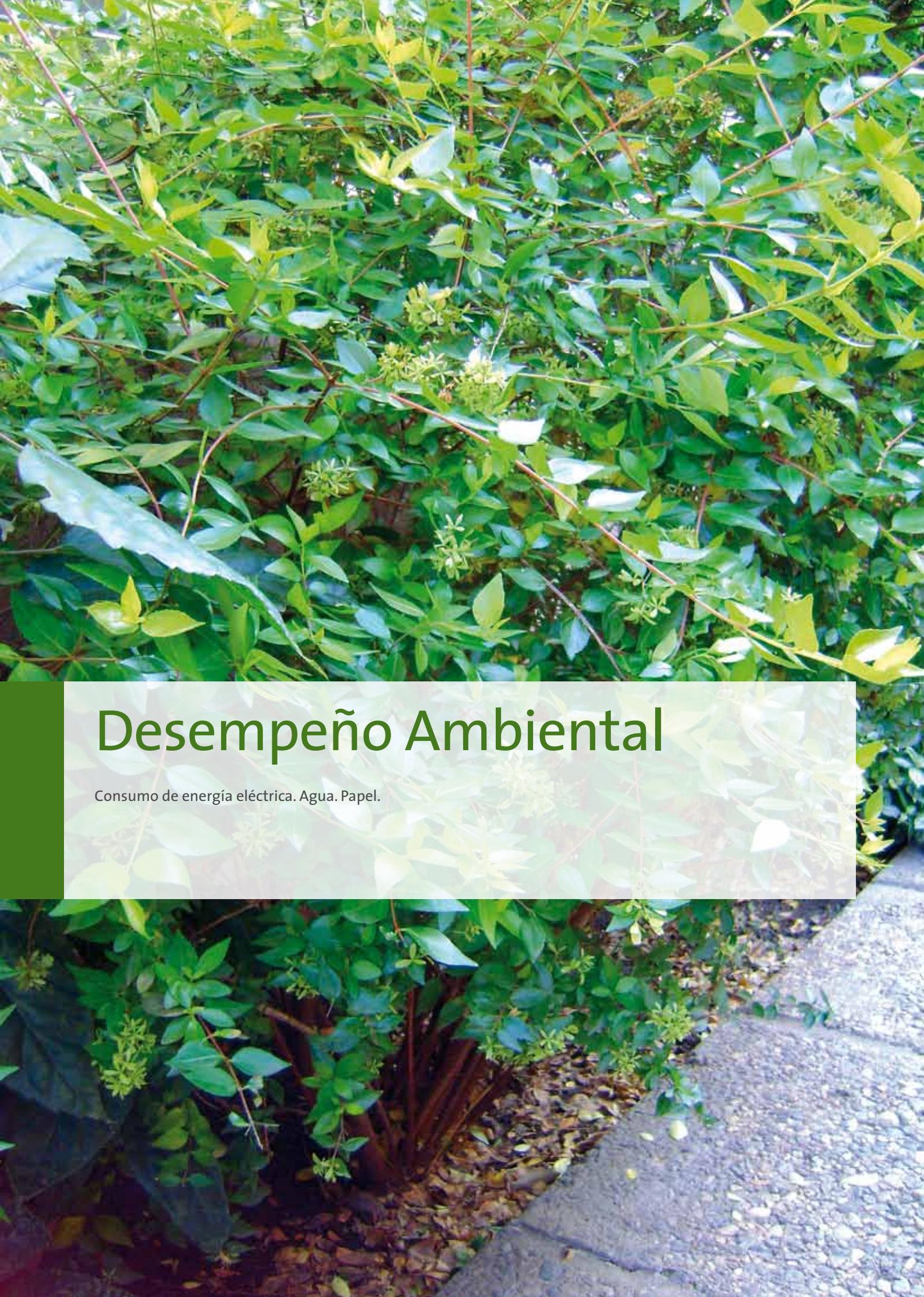


Seguridad y Salud Ocupacional (OH&S)

La meta “Cero daño a las personas”, es la máxima prioridad para Holcim Argentina. Está expresada en su Política de Seguridad y Salud Ocupacional (Occupational Health & Safety, OH&S) que aporta los elementos para una gestión preventiva que asegure su cumplimiento (G LA8).

Durante el período el equipo técnico participó del programa de vacunación voluntaria contra la Gripe que tiene la empresa y de las Campañas de Difusión Interna sobre control del dengue, cuidados por la gripe “A”, Síndrome Urémico Hemolítico, Diabetes, Cáncer de mamas, Sida y Lesmaniasis (enfermedades transmitidas por animales).

Los equipos de OH&S de los centros productivos de Holcim Argentina asesoran a los miembros de los proyectos acompañados por Fundación Minetti sobre prevención y control de riesgos en los espacios y actividades que llevan a cabo, así como del equipamiento necesario para evitar accidentes (G LA8).



Desempeño Ambiental

Consumo de energía eléctrica. Agua. Papel.

Desempeño Ambiental

El cuidado del medio ambiente es una consigna que debe primar en todas las acciones de las organizaciones actuales. Es por eso que en la oficina central de la Fundación Minetti en Córdoba implementamos medidas (proporcionadas a una organización de nuestro tipo y tamaño) para el uso responsable y eficiente de los recursos naturales.

- **Energía eléctrica:** En 2010, consumimos a lo largo del año 6839 Kwh. de energía eléctrica (G EN3), 1542 Kwh. menos que el período anterior (G EN5). Continuamos con el reemplazo de lámparas eléctricas de las oficinas, llegando en diciembre de 2010 al 80% de bajo consumo (G EN5).
- **Agua:** En el centro de la ciudad de Córdoba (donde se encuentra ubicada nuestra oficina central) no existen medidores de agua, por lo cual no podemos medir nuestro consumo. Como medida hemos comenzado en 2009 a comprar bidones recargables de agua en reemplazo de botellas de plástico descartables. Esto colabora en generar menor cantidad de residuo plástico. Consumimos en el transcurso del año 2010 1.440 litros, evitándose 720 botellas plásticas de desperdicio.
- **Papel:** En 2010 utilizamos 43 resmas de papel, equivalente a 98,900 Kg. de papel (G EN22). Ninguno de los materiales utilizados en nuestra labor diaria proviene directamente del reciclaje, sino que promovemos la reutilización del papel. Continuamos con la alianza establecida con el Refugio Nocturno de Cáritas Córdoba para el reciclado del papel, colaborando de esta forma con sus iniciativas. En 2010 entregamos 175 Kg. de papel para reciclado. Las invitaciones a capacitaciones y saludos de fin de año son electrónicas, como otra medida que contribuye al menor consumo de papel.



Desempeño Económico

Valor económico generado y distribuido.

Desempeño Económico

Información sobre rubros de gastos y su aplicación (GEC1)

EGRESOS OPERATIVOS	IMPORTE
Remuneraciones y Cargas Sociales	\$ 417.973,72
Gastos Operativos	\$ 147.536,14
Egresos Financieros	\$ 17.340,73
Total Egresos Operativos	\$ 582.850,59



EGRESOS ESPECÍFICOS	IMPORTE
Programa de Desarrollo Local (PDL)	
Capacitación y Logística	\$ 55.821,22
Egresos PDL Malagueño	\$ 135.828,17
Egresos PDL Mendoza	\$ 301.798,37
Egresos PDL Campana	\$ 138.986,29
Egresos PDL Puesto Viejo	\$ 246.019,86
Egresos PDL Hormigones Córdoba	\$ 185.813,90
Egresos PDL Hormigones Rosario	\$ 123.146,72
Total PDL	\$ 1.187.414,53

EGRESOS ESPECÍFICOS (continuación)	IMPORTE
Programas Transversales	
Egresos Coordinación Programas Transversales	\$ 176.228,31
Egresos Juntos por la Educación	\$ 95.113,15
Egresos Educación Temprana	\$ 172.048,11
Egresos Convenio IAF	\$ 6.195,84
Voluntariado	\$ 366,90
Barómetro Social	\$ 82.260,49
REA Por América	\$ 45.265,23
REA Nodo Argentino	\$ 13.210,28
Fondo HIP - STB	\$ 80.000,00
Otros programas transversales	\$ 3.500,00
Total Programas Transversales	\$ 674.188,31
Fondo Solidario y Construir	
Egresos Fondo Solidario y Construir	\$ 59.057,72
Programa Salud	
Egresos Programa Salud	\$ 11.480,00
Programa Relaciones Institucionales	
Cuotas de Membresías	\$ 28.262,97
Gastos de inscripciones y viajes	\$ 5.523,41
Comunicaciones Institucionales	\$ 38.719,99
Coordinación de Comunicaciones Institucionales	\$ 83.641,50
Total Relaciones Institucionales	\$ 156.147,87
Programa Becas	
Egresos Becas Max Amstutz	\$ 165.818,57
Total Egresos Específicos	\$ 2.254.107,00

TOTAL EGRESOS**\$ 2.836.957,59**



Referencias

Sumario de Indicadores GRI. Glosario. Compromiso con la transparencia - Metodología de elaboración del Informe - Test de Materialidad - Períodos y ámbitos reportados - Ciclo del Informe. Contacto e Información.

Sumario de Indicadores GRI

G3	Item	Página
Estrategia y análisis		
1.1	Declaración de la Presidente sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización.	7
Perfil		
2.1	Nombre.	9
2.3	Estructura operativa.	11
2.4	Ubicación sede principal.	B
2.6	Naturaleza de la propiedad.	9
2.7	Mercados servidos (desglose geográfico, sectores que abastece y tipos de beneficiarios).	12
Parámetros del Reporte		
3.1	Período cubierto.	73
3.2	Fecha del reporte más reciente.	73
3.3	Ciclo de presentación del reporte.	73
3.4	Punto de contacto.	B
Alcance y cobertura		
3.5	Proceso de definición del contenido (materialidad, prioridad de los aspectos incluidos, identificación de los grupos de interés).	72
3.6	Cobertura del reporte.	73
3.7	Limitaciones o alcance.	73
3.9	Técnicas de medición de datos y bases para cálculos.	72
3.10	Cambios respecto de reportes anteriores.	A
Gobierno corporativo y grupos de interés		
4.1	Estructura de Gobierno incluyendo comités.	10
4.8	Declaración de misión, visión, valores.	10
Compromiso con iniciativas externas		
4.12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba.	15
4.13	Principales asociaciones a las que pertenezca la organización.	18
Participación de grupos de interés		
4.14	Relación de grupos de interés que la organización ha incluido.	72
4.15	Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete.	72
4.16	Enfoque adoptados para la inclusión de los grupos de interés, incluida la frecuencia de participación por tipo y categoría de grupos.	72
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en que ha respondido la organización.	73
Dimensión económica		
Desempeño económico		
EC1	Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costos, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos.	64
Dimensión ambiental		
Energía		
EN3	Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias.	62
EN5	Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia.	62
Agua		
EN8	Captación total de agua por fuentes.	62
Residuos		
EN22	Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento.	62

G3	Item	Página
Dimensión social		
Empleo		
LA1	Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato y por región.	60
LA3	Beneficios sociales para los empleados con jornada completa.	59
Salud y seguridad en el trabajo		
LA8	Programas de educación, formación, asesoría, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, sus familias o a los miembros de la comunidad.	61
Formación y educación		
LA10	Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría de empleado.	59
Diversidad e igualdad de oportunidades		
LA13	Composición de los órganos de gobierno corporativo y planilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.	60
Derechos Humanos		
No discriminación		
GH4	Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas.	59
Sociedad		
Comunidad		
SO1	Naturaleza, alcance y efectividad de programas y prácticas para evaluar y gestionar los impactos de las operaciones en las comunidades.	28

Glosario

- **Acompañamiento:** Transferir conocimientos y habilidades a los procesos organizativos para que puedan pensar de forma sistemática y participativa sus propias experiencias. Consiste en la vinculación de agentes externos con conocimientos especializados y durante períodos de tiempo determinados al proceso de desarrollo de las organizaciones, redes o alianzas, con el propósito de agregarles valor (RedEAmérica).
- **Alianzas:** Socios distintos que aportan para un proyecto común.
- **Asociatividad:** Asociación: Es la vinculación de personas y organizaciones a redes, alianzas y espacios públicos (RedEAmérica).
- **Cofinanciamiento:** Consiste en hacer converger recursos (económicos y en especie) de una o más fuentes para la adecuada ejecución de los proyectos, maximizando los recursos y promoviendo un uso óptimo de los mismos. (RedEAmérica).
- **Desarrollo de Base:** Es la capacidad de los grupos y organizaciones comunitarias para poner en movimiento por sí mismas los recursos humanos, físicos y económicos de que disponen, definir colectivamente sus necesidades, identificar las alternativas de acción más viables para la superación de sus problemas y formular, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo. El Desarrollo de base está constituido por dos elementos: las capacidades colectivas y los ambientes propicios. (RedEAmérica).
- **Desarrollo Local:** Proceso endógeno, equilibrado y sustentable de desarrollo de un territorio; proceso en el que todos los actores deben participar, intervenir e invertir de acuerdo a sus posibilidades (Programa DelNet - CIF/OIT).
- **Economías Locales:** Desde este enfoque, adquiere importancia las funciones del ambiente, del entorno, y las instituciones en el desarrollo de capacidades competitivas de los emprendimientos y las capacitaciones laborales en donde el territorio juega un rol importante. Se otorga relevancia a los factores espaciales y geográficos que se materializan en determinado territorio convirtiéndose en elementos estratégicos que abren oportunidades de desarrollo a partir de las características específicas de cada localidad. (Organización Internacional del Trabajo).
- **Inversión Social Privada:** Uso responsable, proactivo y estratégico de recursos privados cuyo retorno esperado es el bienestar de la comunidad y su desarrollo en el largo plazo. Esto implica ir más allá de la simple entrega de recursos económicos o donaciones, invirtiendo tiempo, asistencia técnica, herramientas de gestión, capacitación, experiencia y liderazgo en las iniciativas sociales. (Guía de la Inversión Social Privada del Grupo de Fundaciones y Empresas de Argentina).
- **Organizaciones:** Organizaciones sin fines de lucro, instituciones educativas, organismos públicos, todos aquellos grupos de personas formales o no, que trabajan en busca de un objetivo común.
- **Participación e incidencia en lo público:** Disposición a lo público: se refiere a la capacidad de la organización para participar e influir en la agenda y en las políticas públicas. Incidencia en lo público: acción de influir a través de mecanismos deliberativos en la agenda y en las políticas públicas (RedEAmérica).
- **Planeación, seguimiento, evaluación y sistematización:** Capacidad de la organización para orientar y adelantar su intervención mediante metodologías participantes, pertinentes y efectivas que permitan fijar las metas correctas y las estrategias para alcanzarlas, evaluarlas y aprender de ellas (RedEAmérica).

Compromiso con la transparencia

Metodología de elaboración del Informe

Este Informe de Desarrollo Sostenible 2010 fue elaborado de acuerdo a la Guía G3 para la Elaboración de Reportes de Sostenibilidad de Global Reporting Initiatives (GRI) en el nivel de aplicación "C", conforme a la autoevaluación realizada por Fundación Minetti.

Para su desarrollo, se utilizaron las herramientas y fuentes de información que se describen a continuación:

- Encuesta anual sobre Responsabilidad Social Corporativa (RSC) elaborada por Holcim.
- "Casos de Sostenibilidad" presentados al Consejo Empresario Argentino para el Desarrollo Sostenible (CEADS).
- Informes de Avance y Finales de los proyectos acompañados en el período, según acuerdo de Convenio.
- Boletines de difusión interna de la Fundación Minetti.
- Entrevistas con colaboradores de la empresa, líderes de opinión, proveedores y referentes de grupos de interés.

Test de Materialidad

El presente informe busca manifestar públicamente el desempeño de Fundación Minetti y su compromiso en aspectos claves o asuntos materiales que hacen a la gestión, así como la importancia de estos asuntos para sus grupos de interés.

Conforme a la orientación de las Directrices para Informes de Sustentabilidad de GRI y con el objetivo de adecuar cada vez más los Reportes a las expectativas de sus públicos, Fundación Minetti realizó por segunda vez el Test de Materialidad, una consulta con las partes interesadas para verificar su opinión en cuanto a la relevancia de diversos temas relacionados con la sustentabilidad.

Se invitó a responder un cuestionario a 120 personas representantes de los siguientes segmentos:

- Consejo de Administración, Staff y equipos técnicos locales.
- Comités Operativos Locales.
- Organizaciones de la Sociedad Civil.
- Participantes de nuestros programas.
- Medios de Comunicación.
- Fundaciones y Empresas socias.
- Representantes del Sector Público.

La selección de los participantes se hizo buscando mantener la diversidad del grupo. Este procedimiento permitió visualizar los temas claves tanto desde la perspectiva de la Fundación como de la de los públicos de interés consultados y la consolidación de la Matriz de Materialidad.

Fundación Minetti agradece a todas las personas que dieron su opinión y colaboraron en la construcción de un proceso de elaboración más participativo.

Asuntos	Importancia			
	Baja	Media	Alta	
Económico	Impacto Económico		● ●	
Ambiental	Residuos			● ●
	Consumo de Energía		● ●	
Social	Prácticas de empleo			● ●
	Seguridad en el trabajo		●	●
	Involucramiento comunitario			● ●

- Perspectiva de Fundación Minetti
- Perspectiva de los grupos de interés

Períodos y ámbitos reportados

La información publicada en el presente Informe corresponde al desempeño de Fundación Minetti, entre el 1º de enero y el 31 de diciembre de 2010. Los datos referidos a años anteriores se incluyen a fin de asegurar la trazabilidad de la información consignada. Los datos referidos a próximos períodos se consignan a efecto de comunicar las metas y objetivos de la Fundación.

Los sistemas de recolección de datos utilizados, brindan información según se detalla a continuación:

- **Desempeño Económico:** La información publicada corresponde a datos consolidados de las actividades de Fundación Minetti en todos sus ámbitos de actuación. Es consistente con la información incluida en los Estados Contables correspondientes al ejercicio 2010.
- **Desempeño Ambiental:** La información presentada es de acuerdo a la actividad desarrollada en el ámbito de Casa Central en Córdoba Capital.
- **Desempeño Social:** La información incluida se obtuvo mediante la verificación de las actividades desarrolladas por Fundación Minetti en todos sus ámbitos de actuación. También se obtuvieron de los datos que se derivan del Cuestionario de RSC de Holcim.

Ciclo de Informe

Desde su fundación en 1987, la Fundación Minetti publica anualmente su Memoria de actividades. El próximo Informe se publicará en 2012, reportando el desempeño de la Fundación en el periodo 2011.

Contacto e información

Para más información sobre Fundación Minetti y este Informe de Desarrollo Sostenible, contactarse con:

María Soledad Bertona
Coordinadora de Comunicaciones Institucionales
soledad.bertona@fundacionminetti.org.ar
Ituzaingó 87 – 3° D – (X5000 IJA) Córdoba
Córdoba, Argentina
Tel./Fax: +54 351 4247244 / 4227745
www.fundacionminetti.org.ar

Realización: Área de Comunicaciones Institucionales de Fundación Minetti.

Foto de tapa: Red Noroeste B° Pueyrredón (Córdoba).

Diseño: Nicolás Romero.

Impresión: Gráfica Integral Córdoba.

Tirada: 800 ejemplares.

Fundación Minetti agradece a todas las personas que colaboraron con la definición de los contenidos, recolección de datos, revisión editorial y producción de imágenes entre otras etapas de elaboración de este informe.

Las fotografías y contenidos que integran este informe fueron obtenidos en el marco de las actividades realizadas por la Fundación Minetti en sus diferentes ámbitos de actuación. Se publican a modo informativo y no persiguen ningún fin publicitario.

Ituzaingó 87 - 3° Piso, Oficina "D"
X5000JA - Córdoba, República Argentina
+54 351 4247244 - 4247745
www.fundacionminetti.org.ar

